MEMORIA DE ACTIVIDADES 2020

Misioneras Esclavas del I. C. de María
Fundación
Hogar Santa Lucía
para mujeres sin techo

ÍNDICE

PRIMERA PARTE 2

1. PROGRAMA Y OCUPACIÓN 3

2. RELACIÓN INDIVIDUAL DE MUJERES ACOGIDAS 10

3. DEMANDAS NO ATENDIDAS 12

4. SALIDAS RECREATIVAS Y CULTURALES 21

5. CELEBRACIONES FESTIVAS Y OTRAS ACTIVIDADES 23

6. FORMACIÓN USUARIAS, VOLUNTARIADO Y PERSONAL 25

7. ACTIVIDADES DIVULGATIVAS 27

8. PROGRAMACIÓN TALLERES EDUCATIVOS – CURSO 2019/2020 28

SEGUNDA PARTE 30

1. IDENTIDAD DE LA FUNDACIÓN "HOGAR SANTA LUCÍA" 30

2. PERFIL DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA 30

3. ÁMBITO DE APLICACIÓN 30

4. RÉGIMEN DE FUNCIONAMIENTO 30

5. OBJETIVOS 33

6. LOGROS Y DIFICULTADES 35

7. RECURSOS HUMANOS 46

8. VOLUNTARIADO 47

9. SOBRE LOS MIEMBROS DEL PATRONATO 48

TERCERA PARTE 489

DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES 50

DESARROLLO DE ACCIONES FORMATIVAS 81

FORMACIÓN COLECTIVA 82

FORMACIÓN EDUCADORAS 84

SALIDAS RECREATIVAS Y CULTURALES 87

CELEBRACIONES FESTIVAS Y OTRAS ACTIVIDADES 92

PRIMERA PARTE

1. PROGRAMA Y OCUPACIÓN

- **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA:** Acogida de mujeres sin hogar.
- **ÁMBITO DE APLICACIÓN:** Comunidad Autónoma de Galicia.
- **DEPENDENCIA ORGÁNICA:** Congregación de Misioneras Esclavas del Inmaculado Corazón de María.
- **RECURSOS HUMANOS DIRECTOS:** Cuatro religiosas, dos trabajadoras sociales contratadas, una de ellas ejerciendo el cargo de directora, una auxiliar administrativa, un cocinero titular, una cocinera suplente, una psicóloga, y una psiquiatra dependiente orgánicamente del SERGAS.
- **RECURSOS HUMANOS INDIRECTOS:** Un gran número de colaboradores.

CAPACIDAD TEÓRICA Y OCUPACIÓN REAL

MESES	N.º PLAZAS	N.º DE USUARIAS ACOGIDAS	% OCUPACIÓN
Enero	18	20	111,11%
Febrero	18	19	105,56%
Marzo	18	19	105,56%
Abril	18	16	88,88%
Mayo	18	17	94,44%
Junio	18	18	100,00%
Julio	18	18	100,00%
Agosto	18	18	100,00%
Septiembre	18	18	100,00%
Octubre	18	17	94,44%
Noviembre	18	17	94,44%
Diciembre	18	18	100,00%

Tabla 1. Ocupación teórica y real de las plazas en el Hogar Santa Lucía

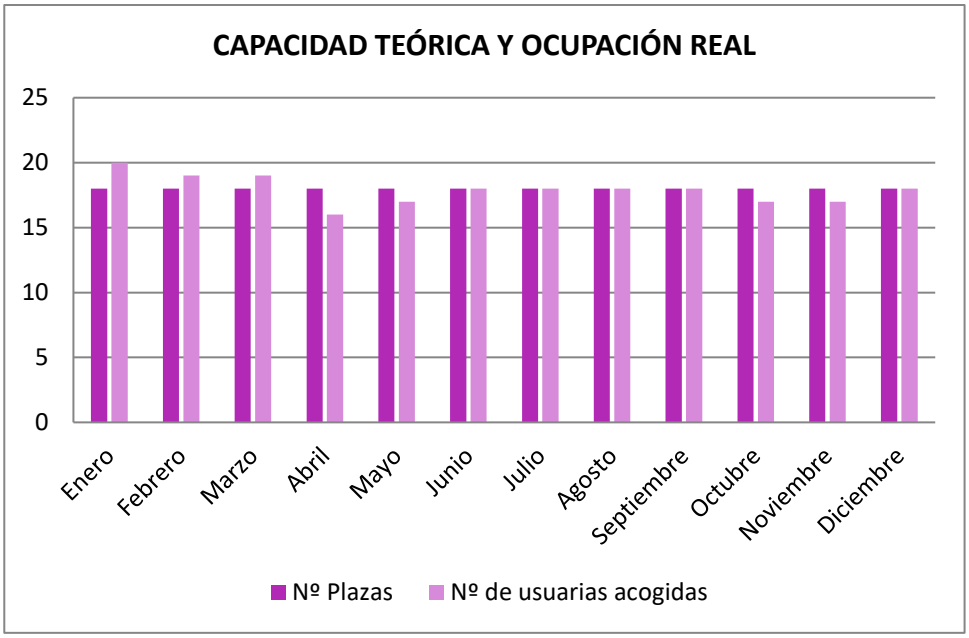


Figura 1. Ocupación real y teórica de las plazas en el Hogar.

Total anual: 26

Porcentaje de ocupación anual: 99,53%

Nuevos ingresos en el año: 5

Permanencia anual:

- 7 días: 1 usuaria
- 13 días: 1 usuaria
- 13 días: 1 usuaria
- 46 días: 1 usuaria
- 2 meses y 9 días
- 3 meses y 13 días: 2 usuarias
- 3 meses y 14 días: 1 usuaria
- 3 meses y 31 días: 1
- 5 meses y cuatro días: 1 usuaria
- 7 meses y 9 días: 1 usuaria
- 10 meses y 26 días: 1 usuaria
- 12 meses: 14 usuarias.

Tiempo de estancia media anual: 8 meses y 18 días.

Inclusión laboral anual: Durante este año, 13 usuarias han participado en los itinerarios personalizados de empleo. Una de ellas, continúa manteniendo su empleo desde el año 2017. Otra consiguió un contrato como auxiliar de limpieza en establecimientos de venta al público. En total, 2 de ellas han alcanzado el objetivo de inclusión laboral marcado para el año 2020.

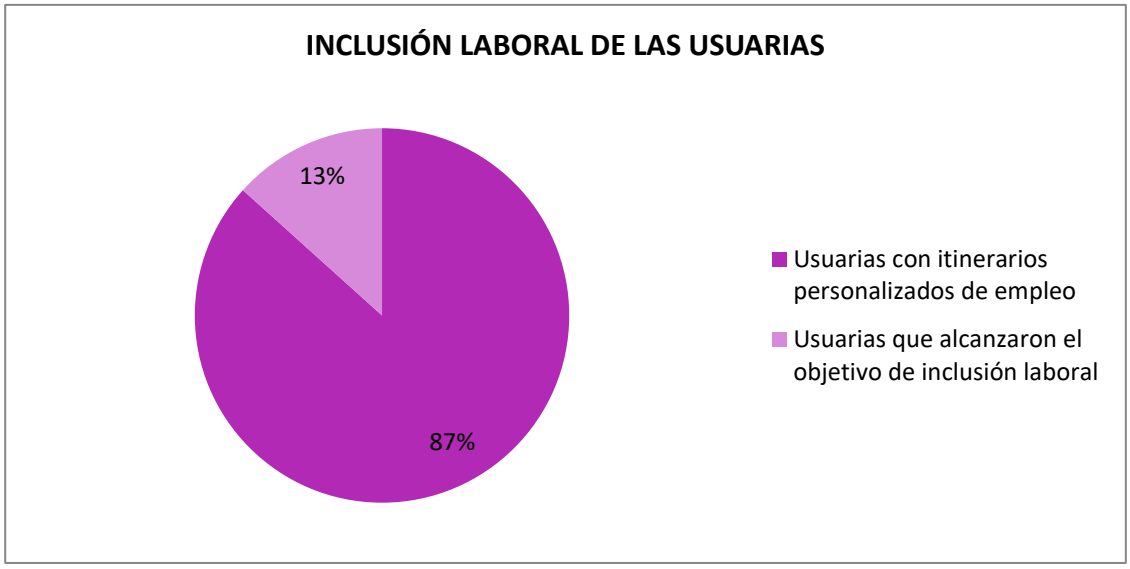


Figura 2. Inclusión laboral de las usuarias del Hogar

2. RELACIÓN INDIVIDUAL DE MUJERES ACOGIDAS

N.º	USUARIAS	EDAD	ESTADO CIVIL	N.º DE HIJOS	LOCALIDAD DE ORIGEN	PROFESIÓN	SITUACIÓN LABORAL	SITUACIÓN ECONÓMICA	FECHA DE ALTA	FECHA DE BAJA
1	ACB	57	SOLTERA	2	MALPICA	AMA DE CASA	DESEMPLEADA	PNC	24/11/1998	-
2	JGV	65	SOLTERA	0	A CORUÑA	AMA DE CASA	DESEMPLEADA	PNC	06/04/1999	-
3	MCP	62	SOLTERA	0	A CORUÑA	AMA DE CASA	DESEMPLEADA	PNC	24/05/2006	-
4	MCG	81	VIUDA	2	AGOLADA	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	JUBILADA	PNC	06/03/2007	-
5	MIP	63	VIUDA	2	S. JUAN VILLANUEVA	AMA DE CASA	DESEMPLEADA	PNC	13/07/2007	-
6	MAS	71	SEPARADA	1	A CORUÑA	AMA DE CASA	DESEMPLEADA	PNC	02/11/2009	-
7	LGD	58	SOLTERA	0	OURENSE	DISEÑADORA GRÁFICA	DESEMPLEADA	HIJO A CARGO Y ORFANDAD	06/03/2012	-
8	CGA	64	VIUDA	1	ARBO	AUXILIAR LIMPIEZA	INCAPACITADA	INCAPACIDAD PERMANENTE	31/05/2014	-
9	TIG	60	DIVORCIADA	7	A CORUÑA	AMA DE CASA	DESEMPLEADA	PNC	18/05/2015	-
10	MVF	60	DIVORCIADA	4	JAÉN	AUXILIAR LIMPIEZA	EMPLEADA	SMI	03/01/2016	-
11	PPC	27	SOLTERA	0	MOREDA-TABOADA	SIN PROFESIÓN	DESEMPLEADA	PNC	23/06/2016	-
12	RRR	50	SOLTERA	0	XINZO DE LIMIA	ESTETICISTA	DESEMPLEADA	PNC	19/05/2017	-
13	IM	20	SOLTERA	0	BUCAREST (RUMANÍA)	ESTUDIANTE	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	26/10/2018	-

N.º	USUARIAS	EDAD	ESTADO CIVIL	N.º DE HIJOS	LOCALIDAD DE ORIGEN	PROFESIÓN	SITUACIÓN LABORAL	SITUACIÓN ECONÓMICA	FECHA DE ALTA	FECHA DE BAJA
14	MBF	60	SOLTERA	0	PONTECESO	ADMINISTRATIVA	PENSIONISTA	PNC	10/11/2018	13/03/2020
15	EBC	47	SOLTERA	0	MADRID	ADMINISTRATIVA	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	03/05/2019	-
16	DSL	43	SOLTERA	1	MESÍA (A CORUÑA)	AUXILIAR LIMPIEZA	DESEMPLEADA	PNC	28/08/2019	07/01/2020
17	VVG	22	SOLTERA	0	AGOLADA	PELUQUERA	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	26/09/2019	04/05/2020
18	CMM	42	SOLTERA	6	FERROL	AMA DE CASA	DESEMPLEADA	RISGA	07/10/2019	31/03/2020
19	IH	23	CASADA	0	CASABLANCA (MARRUECOS)	GRADO EN QUÍMICA	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	23/12/2019	13/01/2020
20	MSI	42	SOLTERA	2	A CORUÑA	AMA DE CASA	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	27/01/2020	13/03/2020
21	IMJM	50	DIVORCIADA	2	OPORTO (PORTUGAL)	AUXILIAR LIMPIEZA	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	05/02/2020	-
22	NNC	39	SOLTERA	0	ARTEIXO	AUXILIAR COCINA	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	22/05/2010	-
23	DVCM	22	SOLTERA	0	NANANAGUA (VENEZUELA)	SIN PROFESIÓN	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	03/06/2020	17/09/2020
24	CPDD	46	SOLTERA	0	VIANA DO BOLO (OURENSE)	AUXILIAR COCINA	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	04/06/2020	17/09/2020
25	DSL	43	SOLTERA	1	MESIA (A CORUÑA)	AUXILIAR LIMPIEZA	DESEMPLEADA	PNC	22/10/2020	-
26	JMG	32	SOLTERA	0	CASTELLÓN DE LA PLANA	SIN PROFESIÓN	DESEMPLEADA	RAI	18/12/2020	03/01/2021

3. DEMANDAS NO ATENDIDAS

N.º	FECHA	ORIGEN DE LA DEMANDA	CONTACTO	SITUACIÓN DEL CASO	MOTIVO DE NO ATENCIÓN
1	03/01/2020	Hospital Psiquiátrico de Piñor, Ourense	Trabajadora social	Exusuaria. Mujer, 33 años, sin menores a cargo. Perceptora de PNC. Precisa ingresar para retomar proyecto vital iniciado en el Hogar	No hay disponibilidad de plaza
2	04/01/2020	Bertamiráns (A Coruña)	Particular	Mujer, 58 años, sin menores a cargo. Pluripatologías y problemática de alcoholismo asociada. Perceptora de pensión contributiva.	No hay disponibilidad de plaza
3	05/01/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 19 años, origen extranjero. No precisa más datos	No hay disponibilidad de plaza
4	08/01/2020	USM C.E Ventorrillo, A Coruña	Trabajadora social	Mujer embarazada. Patología psiquiátrica. Actualmente ingresada en UHP Oza a la espera de recurso. No tiene apoyos familiares	No cumple el perfil: menores a cargo
5	09/01/2020	EAS Los Mallos, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 52 años, tiene un hijo menor pero no está a su cargo. Patología psiquiátrica. Actualmente pendiente de orden de desahucio.	La candidata no persiste en la demanda
6	17/01/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 35 años, origen venezolano. Víctima de violencia de género. Actualmente convive en un domicilio con seis personas.	La candidata no persiste en la demanda
7	21/01/2020	SS. SS Culleredo	Educadora social	Mujer, 32 años, sin menores a cargo. Patología psiquiátrica. Es autónoma para ABVD. No consumo activo de tóxicos	Se decide priorizar otro caso
8	29/01/2020	UHP, Hospital Marítimo de Oza, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 67 años. No se aportan más datos	No cumple el perfil: supera la edad de admisión
9	29/01/2020	A Coruña	Particular	Dos mujeres, 34 y 25 años respectivamente. Actualmente residen en CIAS Padre Rubinos, pero terminan período máximo de estancia.	No hay disponibilidad de plaza

N.º	FECHA	ORIGEN DE LA DEMANDA	CONTACTO	SITUACIÓN DEL CASO	MOTIVO DE NO ATENCIÓN
10	30/01/2020	EAS San Diego, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 18 años. Usuaria de CIAS Padre Rubinos pero termina período máximo de estancia. No consumo activo de tóxicos ni patologías de interés	La candidata no persiste en la demanda
11	30/01/2020	Ecos do Sur, A Coruña	Técnico de inclusión	Mujer, 38 años, origen colombiano. Finaliza período máximo de estancia en CIAS Padre Rubinos. Se ha tramitado retorno voluntario pero precisa recurso para pernoctar hasta que se le conceda	No hay disponibilidad de plaza
12	31/01/2020	Hospital Universitario de A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 34 años, usuaria de CIAS Padre Rubinos. A Causa de un ACV ha perdido autonomía por lo que precisa otro tipo de recurso.	No cumple el perfil: dependiente para ABVD.
13	04/02/2020	CIAS Padre Rubinos, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 19 años, origen boliviano. Patología psiquiátrica. Usuaria del Albergue de forma intermitente. No cuenta con red de apoyo.	No hay disponibilidad de plaza
14	05/02/2020	UHP, Hospital Marítimo de Oza, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 57 años, sin menores a cargo. Patología psiquiátrica. Pendiente orden de desahucio. Precisa recurso que le proporcione estabilidad	No hay disponibilidad de plaza
15	10/02/2020	Cruz Roja Sada, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 39 años, en proceso de deshabituación de tóxicos desde hace dos semanas. En situación de sinhogarismo.	No hay disponibilidad de plaza
16	13/02/2020	A Coruña	Particular	Mujer, de origen latinoamericano. Víctima de violencia de género. Tiene dos menores de edad a su cargo. Debe abandonar el domicilio familiar ante riesgo de agresión	No cumple el perfil: menores a cargo
17	13/02/2020	SS. SS Ribeira	Trabajadora social	Mujer, 55 años, sin menores a cargo. Tiene discapacidad intelectual, pero es autónoma para ABVD. No consumo de tóxicos. No tiene red de apoyo.	No hay disponibilidad de plaza
18	13/02/2020	A Coruña	Particular	Mujer.89 años. Perceptora de pensión contributiva. No aportan más datos	No cumple el perfil: supera la edad de admisión
19	21/02/2020	CIM Arteixo, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 57 años, sin menores a cargo. Víctima de violencia de género. Necesita plaza con carácter urgente.	No hay disponibilidad de plaza

N.º	FECHA	ORIGEN DE LA DEMANDA	CONTACTO	SITUACIÓN DEL CASO	MOTIVO DE NO ATENCIÓN
20	21/02/2020	CASCO, A Coruña	Psicólogo	Mujer en situación de calle. Usuaria del Punto de Calor de la entidad.	No hay disponibilidad de plaza
21	24/02/2020	EAS Monte Alto, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 31 años. Origen latinoamericano, en situación irregular. Tiene una discapacidad, al igual que su hermano menor de edad	No hay disponibilidad de plaza
22	27/02/2020	Particular	A Coruña	Mujer, 39 años, tiene hijos menores, pero no están a su cargo. Víctima de violencia de género. Usuaria del servicio de comedor de CIAS Padre Rubinos	No hay disponibilidad de plaza
23	02/03/2020	Hospital Universitario de A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 52 años. Está a la espera de trasplante cardíaco. Precisan estancia temporal hasta que se realice la intervención quirúrgica.	No hay disponibilidad de plaza
24	03/03/2020	Cruz Roja, A Coruña	Psicóloga	Mujer, 45 años, origen cubano. Su marido falleció recientemente, y precisa alojamiento mientras se tramita el retorno voluntario a su país de origen.	No hay disponibilidad de plaza
25	03/03/2020	Hospital Universitario de Santiago	Trabajadora social	Mujer embarazada. Patología psiquiátrica estabilizada. Precisa alojamiento urgente.	No cumple el perfil: menores a cargo
26	04/03/2020	Hospital Naval de Ferrol	Trabajador social	Mujer, 53 años, separada. Tiene tres hijos, uno de ellos menor de edad, pero no mantiene relación con ninguno. Historial de abuso de sustancias. Precisa recurso para continuar un proceso de deshabituación.	No hay disponibilidad de plaza
27	05/03/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 18 años, en situación de calle. Se encuentra a la espera de resolución de RISGA.	No hay disponibilidad de plaza
28	10/03/2020	Secretariado gitano, A Coruña	Técnico de inclusión	Mujer, 34 años, en situación de calle. Precisa alojamiento urgente porque la convivencia con su núcleo familiar es insostenible	No hay disponibilidad de plaza
29	10/03/2020	ACCEM, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 35 años, de origen marroquí. Tiene un hijo menor, pero no está a su cargo. Está en trámites para solicitar Renta Social Municipal. Ha cumplido el período de estancia máximo en las viviendas tuteladas de la entidad	No hay disponibilidad de plaza

N.º	FECHA	ORIGEN DE LA DEMANDA	CONTACTO	SITUACIÓN DEL CASO	MOTIVO DE NO ATENCIÓN
30	16/03/2020	A Coruña	Particular	Exusuaria. Mujer, 42 años, etnia gitana. Tiene dos hijos menores, pero no a su cargo. En proceso de deshabituación de tóxicos. Abandonó el Hogar de forma precipitada y desea volver a ingresar	Suspensión de valoraciones ante Estado de Alarma decretado a causa de COVID19.
31	18/03/2020	Hospital Psiquiátrico de Piñor, Ourense	Trabajadora social	Mujer, 48 años, víctima de abusos sexuales. Patología psiquiátrica. Actualmente, no tiene ingresos económicos. Precisa alojamiento cuando cause alta hospitalaria.	Suspensión de valoraciones ante Estado de Alarma decretado a causa de COVID19.
32	19/03/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 18 años, en fase de reasignación de sexo. Debido a su proceso, ha roto lazos familiares y no puede volver al domicilio.	Suspensión de valoraciones ante Estado de Alarma decretado a causa de COVID19.
33	13/04/2020	A Coruña	Particular	Hombre. No aporta más datos sobre el caso.	No cumple el perfil: género masculino.
34	11/05/2020	SS. SS Ribeira	Trabajadora social	Mujer, 54 años, tiene tres menores a cargo. Actualmente, en situación de sinhogarismo. A la espera de acceder a recurso que les permita trabajar objetivos relacionados con el cuidado de menores	No cumple el perfil: menores a cargo
35	21/05/2020	EMIS, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 58 años, origen estadounidense. Actualmente reside en un Albergue de Santiago. Patología psiquiátrica sin diagnosticar.	Se decide priorizar otro caso
36	25/05/2020	UHP, H.P. Santiago de Compostela	Trabajadora social	Mujer, 59 años, origen colombiano. Patología psiquiátrica en fase de estabilización. No tiene menores a cargo. No tiene consumo activo de tóxicos. Se ha solicitado retorno voluntario a su país de origen.	Se decide priorizar otro caso
37	01/06/2020	EMIS, A Coruña	Trabajador social	Exusuaria. Mujer, 50 años, origen venezolano, en situación de calle. Fue perceptora de Renta Social Municipal. Actualmente carece de ingresos	Se decide priorizar otro caso
38	01/06/2020	A Coruña	Particular	Mujer, origen brasileño, actualmente reside en un ayuntamiento limítrofe a Coruña. Situación administrativa irregular. Actualmente, no tiene derecho a percibir ninguna prestación económica	No hay disponibilidad de plaza
39	05/06/2020	CIM, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 61 años. Víctima de violencia de género. Patología psiquiátrica. Actualmente reside con agresor, quien ejerce una curatela para la administración de sus bienes.	No cumple el perfil: supera la edad de admisión

N.º	FECHA	ORIGEN DE LA DEMANDA	CONTACTO	SITUACIÓN DEL CASO	MOTIVO DE NO ATENCIÓN
40	05/06/2020	C.S O Barco de Valdeorras, Ourense	Trabajadora social	Mujer, 68 años. Patología psiquiátrica. Tiene 3 hijos, y convive con uno de ellos. No tiene red de apoyo familiar. Ambos desean ingresar en mismo centro residencial, por lo que se solicitan dos plazas.	No cumplen el perfil: supera la edad de admisión y no se admite género masculino.
41	25/06/2020	CIAS Padre Rubinos, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 31 años. Víctima de violencia de género. No tiene cargas familiares. Actualmente, no tiene posibilidad de ingresar en recurso específico para su caso, pues no hay disponibilidad de plazas.	No hay disponibilidad de plaza
42	25/06/2020	SS. SS Sada	Psicóloga	Mujer, 67 años. Problemática de alcoholismo. Patología psiquiátrica. Precisa ingresar en un centro por orden judicial.	No cumple el perfil: supera la edad de admisión
43	01/07/2020	APEM, A Coruña	Trabajadora social	Mujer. Actualmente ingresada en UHP H.M. de Oza. No se aportan más datos del caso.	No hay disponibilidad de plaza
44	03/07/2020	EAS Monte Alto, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 53 años. Patología psiquiátrica y sin adherencia al tratamiento farmacológico. Historial de abuso de sustancias. Tiene reconocido un grado II de dependencia. Precisa supervisión constante.	No cumple el perfil: dependiente para ABVD.
45	08/07/2020	Casa de acogida Betania, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 33 años, origen venezolano. Actualmente trabajando en otra CC. AA pero precisa alojamiento a su regreso a Coruña.	La candidata no persiste en la demanda
46	08/07/2020	Fundación Paideia, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 23 años, etnia gitana. Tiene un 35% de discapacidad, y presenta alteraciones de conducta que cursan con episodios de ansiedad. Precisa ingreso en recurso para trabajar objetivos relacionados con su proceso de desarrollo vital.	No hay disponibilidad de plaza
47	13/07/2020	A Coruña	Particular	Mujer, de origen portugués. No aporta más datos.	No hay disponibilidad de plaza
48	13/07/2020	UHP, Hospital Provincial de Santiago	Trabajadora social	Mujer, 44 años. Tiene discapacidad intelectual. Su cuidadora es su madre, quien padece Alzheimer y ya no puede hacerse cargo de ella. Precisa ingreso en centro residencial	No hay disponibilidad de plaza
49	15/07/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 36 años, tutelada por la FUNGA. Actualmente residiendo en domicilio familiar, aunque tiene mala relación con sus progenitores. Es perceptora de PNC.	No hay disponibilidad de plaza

N.º	FECHA	ORIGEN DE LA DEMANDA	CONTACTO	SITUACIÓN DEL CASO	MOTIVO DE NO ATENCIÓN
50	17/07/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 37 años, autónoma para las ABVD. No tiene ingresos económicos. Se encuentra en situación de vulnerabilidad.	No hay disponibilidad de plaza
51	20/07/2020	SS. SS Sada	Trabajadora social	Mujer, 45 años. Patología psiquiátrica, reconocido 65% de discapacidad. Perceptora de RISGA. Ha sufrido varios intentos autolíticos. Es autónoma para ABVD.	No hay disponibilidad de plaza
52	23/07/2020	CIAS Padre Rubinos, A Coruña	Educadora social	Mujer, 42 años. Tiene una hija menor pero no está a su cargo. No tiene derecho a solicitar prestación económica. No hay plaza disponible en otros recursos similares al Hogar.	No hay disponibilidad de plaza
53	27/07/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 64 años. Patología psiquiátrica e historial de abuso de sustancias. Es usuaria de AA.AA.	No cumple el perfil: supera la edad de admisión y consumo activo de tóxicos.
54	27/07/2020	Hospital Provincial de Pontevedra	Trabajadora social	Mujer, 23 años. No tiene menores a cargo. Tiene historial de abuso de sustancias, aunque actualmente no se objetivan consumos. Ha tenido ingresos en UHP. Pendiente filiar posible patología psiquiátrica.	No hay disponibilidad de plaza
55	12/08/2020	Banco de Alimentos Rías Altas, A Coruña	Voluntario	Mujer, 90 años. No aportan más datos de interés	No cumple el perfil: supera la edad de admisión
56	12/08/2020	CIM, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 53 años, dos hijos mayores de edad. Víctima de violencia de género. Patología psiquiátrica y falta de adherencia al tratamiento.	No hay disponibilidad de plaza
57	14/08/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 64 años. Actualmente en situación de desempleo. No se aportan más datos.	No cumple el perfil: supera la edad de admisión
58	19/08/2020	Unidad de mama, Hospital Abente y Lago, A Coruña	Enfermera	Mujer de origen nicaragüense. Está ingresada en el Hospital a causa de un ACV. Desconoce nivel de afectación. No aporta más datos.	No hay disponibilidad de plaza
59	26/08/2020	CIAS Padre Rubinos, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, mediana edad. Origen brasileño. En situación irregular. Está separada y tiene tres hijos menores de edad, pero no están a su cargo. Patología psiquiátrica y dificultades en la adherencia al tratamiento.	No hay disponibilidad de plaza

N.º	FECHA	ORIGEN DE LA DEMANDA	CONTACTO	SITUACIÓN DEL CASO	MOTIVO DE NO ATENCIÓN
60	28/08/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 52 años. Víctima de violencia de género. Orden de desahucio inminente. Precisa alojamiento urgente.	No hay disponibilidad de plaza
61	02/09/2020	Palencia	Particular	Mujer, 52 años. Origen colombiano, pero reside desde hace tiempo en España. En trámites de divorcio. Tiene dos hijos mayores de edad. Víctima de violencia de género. Precisa alojamiento en otra CC. AA	No hay disponibilidad de plaza
62	10/09/2020	SS. SS Pontevedra	Trabajadora social	Mujer, 48 años, sin cargas familiares. Actualmente, a tratamiento con metadona. Estuvo en un programa de AA.AA. Es autónoma para ABVD.	No hay disponibilidad de plaza
63	14/09/2020	A Coruña	Particular	Mujer, empleada doméstica en el domicilio de la particular que solicita plaza. No pueden continuar acogiéndola. No aporta más datos.	No hay disponibilidad de plaza.
64	16/09/2020	CIM, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 35 años, en situación irregular. Víctima de violencia de género. Convive con su agresor. No tiene cargas familiares.	La candidata rechaza la plaza
65	22/09/2020	CIM, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, víctima de violencia de género. Patología psiquiátrica. Alojada actualmente en un hotel a la espera de recurso. Tiene limitaciones en la realización de las ABVD.	No cumple el perfil: dependiente para ABVD.
66	25/09/2020	COF, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 50 años. En proceso de reasignación de sexo. No tiene apoyos familiares. Precisa de ingreso en un recurso que le proporcione estabilidad.	No hay disponibilidad de plaza
67	28/09/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 53 años. Patología psiquiátrica. Percibe pensión de orfandad.	La candidata no persiste en la demanda
68	01/10/2020	Cáritas Interparroquial, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 52 años, origen venezolano. Víctima de violencia de género. Pernocta en un hotel que asume con aportaciones económicas de conocidos. Precisa ingresar en recurso a la espera de retorno voluntario a su país de origen	Se decide priorizar otro caso
69	06/10/2020	SS. SS Santa Comba	Trabajadora social	Mujer, 47 años, tiene un hijo menor de edad a cargo. Carece de ingresos económicos.	No cumple el perfil: menores a cargo

N.º	FECHA	ORIGEN DE LA DEMANDA	CONTACTO	SITUACIÓN DEL CASO	MOTIVO DE NO ATENCIÓN
70	08/10/2020	Centro Penitenciario Teixeiro, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 52 años, origen portugués. No tiene red de apoyos. No tiene menores a cargo. Historial de abuso de sustancias, aunque no se objetivan consumos de tóxicos en la actualidad.	Se decide priorizar otro caso
71	08/10/2020	Equipo de Mujer y Menores, CNP, A Coruña	Oficial de policía	Mujer, 47 años. No cuenta con red de apoyos. No tiene menores a cargo. No consumo de tóxicos. No patología psiquiátrica. Precisa alojamiento urgente.	Se decide priorizar otro caso
72	16/10/2020	SS. SS Arteixo	Trabajadora social	Mujer, 30 años, en situación de calle. Patología psiquiátrica, a seguimiento por USM de referencia. No se objetivan consumo de tóxicos.	No hay disponibilidad de plaza
73	21/10/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 57 años. Víctima de violencia de género. Ha sido usuaria de otros recursos análogos al Hogar. Percibe prestación económica. Tiene dificultades de audición.	Se decide priorizar otro caso
74	27/10/2020	CIAS Padre Rubinos, A Coruña	Integrador social	Mujer. Patología psiquiátrica. Necesita ingreso en recurso de régimen cerrado. Dificultad para asumir normas.	Se decide priorizar otro caso
75	09/11/2020	Particular	A Coruña	Mujer, origen romaní. Víctima de violencia de género. Percibe prestación económica. Actualmente en situación de calle.	La candidata no persiste en la demanda
76	11/11/2020	EAS Matogrande, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 61 años. Patología psiquiátrica. Tiene una curatela para la administración de la medicación. No tiene ingresos económicos.	No cumple el perfil: supera la edad de admisión.
77	19/11/2020	EAS Labañou, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 63 años, vive en situación de calle. No aporta más datos.	No cumple el perfil: supera la edad de admisión.
78	01/12/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 30 años. En situación de calle. Tiene una mascota a cargo, de la que no desea separarse. Seguimiento e intervención de SS. SS	No cumple el perfil: no se admiten mascotas.
79	04/12/2020	Centro Penitenciario Teixeiro, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 41 años, no tiene menores a cargo. No tiene red de apoyos. Precisa alojamiento tras salida del centro penitenciario.	Se decide priorizar otro caso

N.º	FECHA	ORIGEN DE LA DEMANDA	CONTACTO	SITUACIÓN DEL CASO	MOTIVO DE NO ATENCIÓN
80	07/12/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 35 años, origen brasileño. Tiene un menor a cargo. Actualmente, reside en casa de acogida análoga, pero desea cambiar de recurso.	No cumple el perfil: menores a cargo
81	07/12/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 57 años. Divorciada, reside en el domicilio de sus padres. Desempleada de larga duración. No percibe subsidio.	La candidata no persiste en la demanda
82	10/12/2020	A Coruña	Particular	Mujer, 63 años. Víctima de violencia de género. Percibe PNC. Precisa apoyo para la realización de las ABVD.	No cumple el perfil: supera la edad de admisión y es dependiente para ABVD.
83	17/12/2020	Hospital Universitario Lucus Augusti, Lugo	Trabajadora social	Mujer, 28 años. Víctima de violencia doméstica. Percibe RAI. Actualmente ingresada por descompensación diabética. Se encuentra en situación de vulnerabilidad.	No hay disponibilidad de plaza
84	22/12/2020	EMIS, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 42 años. Trastorno relacionado con el control de impulsos. Ex perceptora de RISGA. Actualmente ingresada en UHP de Oza pero a la espera de alta. Se encuentra en situación de calle.	No hay disponibilidad de plaza
85	23/12/2020	EAS Cuatro Caminos, A Coruña	Trabajadora social	Mujer en situación de vulnerabilidad. No se aportan más datos	No hay disponibilidad de plaza
86	24/12/2020	USM Ferrol	Trabajadora social	Mujer, 56 años. Patología psiquiátrica. Víctima de violencia de género. No tiene red de apoyo. Seguimiento por parte del CIM.	No hay disponibilidad de plaza
87	28/12/2020	SAI Labañou, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, embarazada. Actualmente ejerce la prostitución.	No cumple el perfil: no se admiten mujeres gestantes.
88	29/12/2020	Asociación Renacer, A Coruña	Trabajadora social	Mujer, 60 años, origen marroquí. Fue usuaria de CIAS Padre Rubinos. Ex perceptora de RSM. Precisa alojamiento urgente, pues debe abandonar el domicilio donde reside antes de que finalice el año.	No hay disponibilidad de plaza
89	29/12/2020	SS. SS Vilaboa	Trabajador social	Mujer, 20 años, víctima de violencia doméstica. Tiene una discapacidad reconocida por inteligencia límite.	No hay disponibilidad de plaza

4. SALIDAS RECREATIVAS Y CULTURALES

DÍA	RESPONSABLE	ENTIDAD ORGANIZADORA	ACTIVIDAD-TEMA	PARTICIPACIÓN
03/02/2020	Hogar Santa Lucía	Asociación Participa	Taller "Arte y Salud"	10 usuarias y 2 trabajadoras sociales
13/02/2020	Hogar Santa Lucía	Biblioteca Ágora	Sesión externa del taller "Hora de la lectura"	10 usuarias
26/02/2020	Hogar Santa Lucía	Fundación María José Jove	Salida recreativa: Fiesta de Carnaval del programa Esfuerza	5 usuarias y 1 educadora
25/02/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: martes de carnaval	5 usuarias y 2 educadoras
23/06/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: San Juan	3 usuarias y 1 educadora
25/06/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Caminata por el Portiño	3 usuarias y 1 educadora
04/07/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Playa de Sabón	5 usuarias y 1 educadora
05/07/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Playa de Sabón	4 usuarias y 1 educadora
09/07/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Playa de Riazor	8 usuarias y la trabajadora social
17/07/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Caminata por Riazor	5 usuarias y 1 educadora
21/07/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Caminata por Bens	3 usuarias y 1 educadora
28/07/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Parque de Bens	3 usuarias y 1 educadora

DÍA	RESPONSABLE	ENTIDAD ORGANIZADORA	ACTIVIDAD-TEMA	PARTICIPACIÓN
05/08/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Caminata por el Orzán	3 usuarias y 1 educadora
06/08/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Caminata por la Marina y Parrote	9 usuarias y la trabajadora social
07/10/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Visita a la Parroquia de los Jesuitas	4 usuarias y 3 educadoras
14/10/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Parque de Bens	15 usuarias y 1 educadora
15/10/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Parque de Bens	15 usuarias y 1 educadora
26/10/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Salida recreativa: Parque de Bens	7 usuarias y 1 educadora

5. CELEBRACIONES FESTIVAS Y OTRAS ACTIVIDADES

FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓN	LUGAR	RESPONSABLE ORGANIZACIÓN
01/01/2020	Celebración de año nuevo	Usuarias y educadoras	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía
03/01/2020	Recepción de los Reyes Magos	Usuarias y educadoras	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía
09/01/2020	Visita del colegio CPR Calasancias	Personal y educadoras	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía
31/01/2020	Celebración del día de la paz y la no violencia	Usuarias, educadoras y personal	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía
24/02/2020	Celebración del Carnaval	Usuarias, educadoras y personal	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía
06/03/2020	Celebración del día internacional de la mujer	Usuarias y personal	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía
06/03/2020	Asistencia al congreso "Lo que de verdad importa"	Directora	Palexco	Fundación "Lo que de verdad importa"
17/03/2020-24/04/2020	Taller especial: Actividades lúdicas durante el confinamiento	Usuarias y educadoras	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía
18/06/2020-29/09/2020	Taller: Cultura creativa	Usuarias y trabajadora social	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía
23/07/2020	Actividad: "Grafitti inclusivo"	Usuarias y personal	Hogar Santa Lucía	Asociación Participa
29/07/2020	Actividad: "Grafitti inclusivo"	Usuarias y personal	Hogar Santa Lucía	Asociación Participa
30/10/2020	Reunión con la Concelleira de Benestar Social	Directora	Palacio Municipal	Concellería de Benestar Social
03/11/2020	Taller "Identidades": La ciudad como espacio identitario	Usuarias y educadoras	Hogar Santa Lucía	Museo de Bellas Artes A Coruña

FECHA	TIPO DE ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓN	LUGAR	RESPONSABLE ORGANIZACIÓN
05/11/2020	Taller: "Identidades": La ciudad como espacio identitario	Usuarias y educadoras	Hogar Santa Lucía	Museo de Bellas Artes A Coruña
11/11/2020	Taller: Higiene Bucodental	Usuarias y educadoras	Hogar Santa Lucía	CIFP Ánxel Casal
24/12/2020	Celebración del día de Nochebuena	Usuarias y educadoras	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía
25/12/2020	Celebración del día de Navidad	Usuarias y educadoras	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía
31/12/2020	Celebración de Nochevieja	Usuarias y educadoras	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía

6. FORMACIÓN USUARIAS, VOLUNTARIADO Y PERSONAL

DÍA	ENTIDAD ORGANIZADORA	TEMA	PARTICIPACIÓN
01/01/20-07/01/20	GRUMICO	Escuela de joyería	1 usuaria
01/01/20-12/03/20	GRUMICO	Escuela de joyería	1 usuaria
01/01/20-05/02/20	Centro EPA Eduardo Pondal	ESA. Módulo III	1 usuaria
01/01/20-13/03/20	Centro EPA Eduardo Pondal	Enseñanza Básica Inicial. Nivel 1	1 usuaria
01/01/20-31/03/20	Centro Técnico Florent	Certificado Oficial de Peluquería. Nivel 3.	1 usuaria
06/02/20-13/03/20	Ecos do Sur	Curso: Habilidades sociales	1 usuaria
10/02/20-13/03/20	Centro Técnica Florent	Enseñanza Básica Inicial. Nivel 2	1 usuaria
10/03/2020	Hogar Santa Lucía	Charla informativa sobre el nuevo coronavirus (COVID-19)	18 usuarias, 3 educadoras y 3 miembros del personal
07/04/2020	Hogar Santa Lucía	Presentación sobre el nuevo coronavirus (COVID-19)	16 usuarias y trabajadora social
04/05/2020-11/06/20	Software Delsol	Webinar: Formación del programa Contasol	Administradora
23/06/20-06/07/20	Ecos do Sur	Curso: Obtención de la nacionalidad española	1 usuaria
01/07/20	Norprevención	Simulacro de seguridad anual	16 usuarias, 4 educadoras y 4 miembros del personal
07/07/20-27/07/20	Ecos do Sur	Curso: Búsqueda activa de empleo	1 usuaria

DÍA	ENTIDAD ORGANIZADORA	TEMA	PARTICIPACIÓN
26/07/2020	Pymes Comercial	Curso: Manipulación de alimentos	3 usuarias y 2 educadoras
27/07/20-23/10/20	Cáritas. C.F Violetas	Curso: Operario de limpieza	1 usuaria
03/08/20-07/09/20	Ecos do Sur y Formaziona	Curso: Atención al cliente	1 usuaria
08/09/20-29/09/20	Ecos do Sur. CPR Ánxela	Curso: Auxiliar de estética	1 usuaria
29/09/20-31/12/20	Centro EPA Eduardo Pondal	ESA. Módulo III. Ámbito científico tecnológico	1 usuaria
30/09/20-31/12/20	Ecos do Sur. Escuela Hostelería San Javier	Formación AFD: Operaciones básicas de cocina	1 usuaria
05/10/2020	CIAS Padre Rubinos y OCV	XI Xornadas de Persoas sen fogar: Intervención en saúde mental	1 usuaria
15/10/2020	Rede Galega contra a Trata Sexual	IX Xornadas da Rede Galega contra a trata sexual	Directora y trabajadora social
29/12/2020	Axencia de Conocimiento en Saúde	Webinar: Vacunación anti COVID-19	Directora y trabajadora social

7. ACTIVIDADES DIVULGATIVAS

DÍA	RESPONSABLE	ENTIDAD ORGANIZADORA	ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓN	TEMA
09/01/2020	Hogar Santa Lucía	Hogar Santa Lucía	Visita	3 trabajadoras sociales	Visita del grupo de 2º ESO de CPR Calasancias para conocer la metodología de intervención y las instalaciones del centro
26/11/2020	Hogar Santa Lucía	Cadena Ser	Programa	Directora	Difusión del programa "acogida de mujeres sin hogar"
02/12/2020	Hogar Santa Lucía	Cadena Cope	Programa	Directora	Difusión del programa "acogida de mujeres sin hogar"
09/12/2020	Hogar Santa Lucía	Cadena Onda Cero	Programa	Directora	Difusión del programa "acogida de mujeres sin hogar"

8. PROGRAMACIÓN TALLERES EDUCATIVOS – CURSO 2019/2020

HORA	TALLER	RESPONSABLES	PARTICIPANTES
		L U N E S	
11:00-12:30	COCINA	COCINERO	4 USUARIAS
17:00-18:00	FITNESS	FUNDACIÓN M. JOSÉ JOVE (ACTIVIDAD EXTERNA)	5 USUARIAS
18:00-19:00	ORIENTACIÓN LABORAL	TRABAJADORA SOCIAL	13 USUARIAS
19:00-20:00	ACTUALIDAD	1 VOLUNTARIA	TODAS
		M A R T E S	
11:00-12:30	COCINA	COCINERO	4 USUARIAS
12:00-13:00	ATENCIÓN PLENA	1 VOLUNTARIO	4 USUARIAS
15:30-17:00	PELUQUERÍA Y ESTÉTICA	1 VOLUNTARIA	TODAS
17:30-18:30	CULTURA GENERAL	1 VOLUNTARIA	TODAS
17:30-18:30	ALFABETIZACIÓN	1 VOLUNTARIA	3 USUARIAS
18:30-19:00	TAICHÍ	1 VOLUNTARIA	TODAS
		M I É R C O L E S	
11:00-12:30	COCINA	COCINERO	4 USUARIAS
11:00-13:00	SENDERISMO URBANO	EDUCADORA	TODAS
17:00-18:00	FITNESS	FUNDACIÓN M. JOSÉ JOVE (ACTIVIDAD EXTERNA)	5 USUARIAS
		J U E V E S	
11:00-12:30	COCINA	COCINERO	4 USUARIAS
12:00-13:00	AUTOCONOCIMIENTO	1 VOLUNTARIO	TODAS
17:00-18:00	HORA DE LA LECTURA	1 VOLUNTARIA	TODAS
18:00-19:00	MEMORIA	1 VOLUNTARIA	TODAS
19:00-20:00	HABILIDADES SOCIALES	1 VOLUNTARIA	TODAS
		V I E R N E S	
11:00-12:30	COCINA	COCINERO	4 USUARIAS
11:00-13:30	SENDERISMO URBANO	EDUCADORA	TODAS

(*) La programación de talleres estuvo vigente hasta el día 12 de marzo de 2020, momento en el que se decidió suspenderlos debido a la crisis sanitaria ocasionada por el virus SARS-COV-2.

SEGUNDA PARTE

1. IDENTIDAD DE LA FUNDACIÓN "HOGAR SANTA LUCÍA"

La casa de acogida Hogar Santa Lucía es un centro de iniciativa privada y sin ánimo de lucro que tiene como finalidad, acoger a mujeres sin hogar, con el objeto de buscar su recuperación integral y su inclusión en la sociedad. En él, se respeta toda cultura, religión o clase social a la que pertenezcan las mujeres a las que se da acogida.

2. PERFIL DE LA POBLACIÓN DESTINATARIA

Mujeres con edades comprendidas entre 18 y 60 años, autónomas para las Actividades Básicas de la Vida Diaria, sin cargas familiares, que no presenten consumos activos de tóxicos, que, por diversas circunstancias, se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

- En desamparo, carentes del apoyo familiar necesario.
- En situación o riesgo de exclusión social, carentes de los recursos personales, económicos y/o sociales necesarios para asegurarse una vida digna.
- Viviendo en situación de calle.

3. ÁMBITO DE APLICACIÓN

El ámbito de aplicación es la Comunidad Autónoma de Galicia, depende orgánicamente de la Consellería de Política Social y su titularidad y gestión corresponde a la Congregación de Misioneras Esclavas del Inmaculado Corazón de María.

4. RÉGIMEN DE FUNCIONAMIENTO

El régimen de funcionamiento del Hogar responde a lo que es propio de una Casa de Acogida Básica. En una primera fase se cubren las necesidades básicas de alimentación, aseo, vestido y alojamiento de las mujeres que llegan al mismo, y en una segunda fase, una vez estudiada su situación y diagnosticada la problemática que presentan, se les informa y orienta acerca de los distintos recursos con los que pueden contar, tanto en el Hogar como en la comunidad, a fin de alcanzar sus objetivos personales y facilitar su futura inclusión social y/o laboral. Durante la entrevista de acogida, se entrega una copia del reglamento de régimen interior, que contiene todos sus derechos y obligaciones, normas de convivencia básicas, servicios que ofrece el centro así como los incumplimientos y medidas correctivas, entre otras cuestiones. También se le entrega el contrato de Prestación de Servicios, que deben firmar la usuaria y la presidenta de la Fundación, en el cual quedan reflejados los compromisos que asume cada una de las partes. Por último se aclaran las cuestiones relacionadas con el funcionamiento del centro

(normas de convivencia, horarios, tareas de mantenimiento del Hogar…). La usuaria ha de estar de acuerdo y comprometerse a respetar las mismas.

Los datos de carácter personal se recogen en los documentos que conforman el expediente de cada una de las usuarias: la Historia Social, el Genograma, el Proyecto de Inclusión Social o Socio-laboral, según proceda (que refleja su diagnóstico inicial, los objetivos a alcanzar y los medios con los que cuenta); los Informes Médicos, Sociales, Psicológicos y/o Psiquiátricos; el documento de Seguimiento Social (que recoge la evolución del caso y las incidencias que se van produciendo a lo largo de su estancia en el Centro); el seguimiento médico y por último, la documentación complementaria que aporta cada una de las personas usuarias: Currículum Vitae, certificado de empadronamiento, citas médicas y citaciones judiciales pendientes, sentencias, certificado de discapacidad…

Por otro lado, el Equipo Educativo mantiene reuniones semanales, en las cuales se coordinan y tratan aquellos aspectos que son de interés común para el centro: relaciones entre las residentes (conflictos que surgen, alianzas que se crean, discusiones puntuales o recurrentes…), cambios que es preciso realizar para favorecer el correcto desarrollo de la vida del centro, modificación de normas para adaptarlas a las nuevas situaciones que se van presentando, casos problemáticos que conviene exponer y aclarar para tomar decisiones, preparación de fiestas y/o celebraciones…

Una meta a alcanzar con las usuarias que ingresan por primera vez, es lograr su normalización, tanto a nivel de documentación (certificado de empadronamiento, tarjeta sanitaria, tarjeta de autobús urbano…), como la orientación para solicitar, en caso de que lo precisen, diversas ayudas económicas que ofrecen las Administraciones Públicas: la Renta de Inserción Gallega, la Renta Activa de Inserción, el Certificado de Discapacidad, la Pensión No Contributiva, ayudas de Emergencia Social o de otro tipo.

Proporcionar una correcta atención sanitaria es uno de los objetivos básicos del Hogar. Consideramos por ello imprescindible, el control médico periódico y la administración adecuada de medicamentos, siguiendo en todo momento, las prescripciones médicas. Las reuniones mantenidas con la psiquiatra, que acude una vez al mes para realizar el seguimiento de las usuarias y con la psicóloga, que acude una vez por semana, quedan registradas en el Seguimiento de Salud Mental de cada una.

El centro se rige por unas normas básicas de convivencia, que permiten mantener un clima de bienestar y de fomento del crecimiento personal, la superación de traumas, adicciones, carencias, necesidades… para una recuperación integral de la persona. No obstante, ofrecemos cierta flexibilidad normativa ya que somos conscientes de la realidad del colectivo al que atendemos. Un número importante de personas usuarias han vivido en situación de calle y/o padecen algún tipo de problemática relacionada con la salud mental, lo que dificulta considerablemente la asimilación y aceptación de dichas normas. Por ello, uno de los primeros objetivos cuando ingresan en el Hogar es lograr que se adapten a la rutina del centro. Se trabaja con ellas diariamente para favorecer la adquisición de ciertos hábitos que les ayuden a vivir de un modo más ordenado, que redundará en un incremento de su calidad de vida.

A lo largo del año, se realiza un seguimiento constante y personalizado de cada caso, para conocer las necesidades de cada usuaria, sus limitaciones y fortalezas, a fin de ayudarlas a alcanzar los objetivos recogidos en su proyecto. Teniendo en cuenta sus posibilidades de inclusión sociolaboral, podríamos hablar de dos grupos diferenciados:

Por un lado, están aquellas mujeres que cuentan con habilidades personales y sociales adecuadas, así como un grado de autonomía aceptable, y por ello tienen posibilidades de vivir de forma independiente, y en algunos casos, regresar con sus familias de origen, aunque esto ocurra a largo plazo; y por otro lado, están aquellas que debido en gran medida a las patologías psiquiátricas y/o enfermedades físicas que presentan, se considera improbable dicha inclusión. Con las primeras movilizamos todos los recursos de los que disponemos a nuestro alcance, tanto los propios del Hogar (talleres, voluntariado, educadoras, trabajadoras sociales, psicóloga, psiquiatra…) como los que ofrece la comunidad, especialmente aquellos que están orientados a potenciar la empleabilidad. Más adelante, se les proporciona orientación en la búsqueda de empleo con la colaboración de organismos y entidades como el Servicio Municipal de Empleo, el SEPE, Centros Cívicos, Centro de Formación Violetas, APEM, Asociación FEAFES, Fundación PAIDEIA…). Se les ofrecen medios para que consulten las ofertas del mercado laboral (Internet, Prensa…), fomentando en todo momento su responsabilidad y autonomía, y se les apoya y motiva en aquellos momentos en los que decae su entusiasmo.

El segundo grupo está constituido por aquellas usuarias cuya inclusión sociolaboral es poco probable. Su deterioro físico y/o psíquico es importante en muchos casos, de ahí que la mayoría de las pautas de actuación estén encaminadas a mejorar su calidad de vida. Tratamos de lograr su recuperación integral, o al menos, estabilizar y minimizar las consecuencias de sus enfermedades y potenciar al máximo sus habilidades personales y sociales. Algunas permanecerán en el centro hasta que cumplan los 75 años, momento en que se les solicitará plaza en una Residencia de Mayores.

Nuestro compromiso no se limita únicamente a atender las necesidades de las mujeres que permanecen en el Hogar, sino que también realizamos un seguimiento post baja de las personas usuarias que continúan manteniendo contacto con el centro. Es un trabajo basado fundamentalmente en la escucha activa, la orientación y el apoyo en los momentos de crisis vital: conflictos interpersonales, problemas laborales, cambio de vivienda, no tener cubiertas las necesidades básicas de alimentación y vestido... Algunas exusuarias, periódicamente acuden al Hogar y participan en algunos talleres, en nuestras celebraciones y en otros momentos de la vida de este.

Como medio para dar respuesta a las necesidades educativas y de ocupación del tiempo libre que plantea cada usuaria, se han puesto en marcha una serie de talleres organizados e impartidos por miembros del voluntariado del Hogar, bajo la supervisión y coordinación de las Trabajadoras Sociales del mismo. Su finalidad es recuperar y/o desarrollar las habilidades personales y sociales de las residentes, frenar el deterioro físico y mental de algunas y favorecer la inclusión social y/o sociolaboral de otras.

Este año les hemos ofrecido dieciséis diferentes, una gran oferta que responde a los intereses y necesidades de las usuarias y a las posibilidades del voluntariado. Además, agradecemos enormemente la colaboración del cocinero del Hogar, que instruye a las usuarias que lo desean en las técnicas culinarias de elaboración de los menús que se preparan en el centro, enseñanzas que resultarán muy provechosas cuando comiencen su vida autónoma y que aumentarán sus posibilidades de empleabilidad.

Por otra parte, a lo largo de todo el año, las usuarias han participado en un taller especial para el aprendizaje de la realización de las tareas domésticas, pensado y diseñado, sobre todo, para aquellas mujeres que tienen mayores posibilidades de trabajar en el sector de limpieza (oficinas, centros comerciales, empresas de servicios externos, servicio doméstico por horas o como internas...). Algunas muestran una gran destreza en este campo o cuentan con experiencia laboral, sin embargo, otras precisan supervisión constante. Lo mismo ocurre con relación a la higiene personal y en el mantenimiento del orden y la limpieza de sus dependencias. En la mayoría de los casos se ha observado una evolución constante, un avance positivo que debemos, en gran medida, al acompañamiento y dedicación diaria de las educadoras responsables de este ámbito.

En los meses de verano el ritmo de trabajo disminuye, es más distendido y se paraliza la actividad de los talleres habituales. Se organizan salidas a la playa, excursiones y conciertos. Las usuarias que lo deseen pueden disfrutar de unos días de vacaciones con sus familias en verano, Navidad y en otros momentos del año. De este modo, se favorecen las relaciones familiares.

5. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- ✓ Cubrir sus necesidades básicas y otras superiores.
- ✓ Recuperación integral de su salud física y/o psíquica.
- ✓ Recuperación de su dignidad, autoestima y valoración personal.
- ✓ Inclusión social y/o laboral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Creación de un espacio de respeto mutuo y tolerancia, evitando la crítica negativa.
- ✓ Desarrollar el sentido de pertenencia a un grupo.
- ✓ Fomentar la ayuda mutua y el compañerismo.

- ✓ Promover la recuperación y/o adquisición de hábitos de vida saludables y hábitos de higiene personal.
- ✓ Incrementar la autonomía personal.
- ✓ Fomentar la colaboración y disponibilidad en la realización de las tareas de mantenimiento del Hogar.
- ✓ Fomentar la asistencia a los talleres y actividades que propone el centro.
- ✓ Fomentar el voluntariado.

6. LOGROS Y DIFICULTADES

Como cada año, pretendemos que la memoria recoja la máxima cantidad de información posible acerca de la vida en el Hogar, a fin de mostrar su metodología, el perfil de las usuarias, las actividades que se realizan y los pequeños y grandes logros que se alcanzan. En algunos casos, surgen amistades, en otros, se recuperan lazos familiares, en muchos, se logra la estabilidad de las patologías que sufren y la mejora de la calidad de vida. Educadoras y personal trabajamos coordinadamente para que a lo largo de su estancia en el centro, las usuarias adquieran las herramientas necesarias para llevar a cabo una vida independiente, y de no ser posible, generar hábitos que permitan una estabilización de sus patologías. Resulta imposible reflejar en unas líneas toda la riqueza e intensidad de lo que aquí se vive, lo que se aprende día a día. No todo queda registrado en la memoria, lo intangible, lo humano, queda para todos nosotros. Las usuarias encuentran muchas dificultades a lo largo de su proceso de búsqueda de empleo, ya que, o bien por falta de experiencia, de capacidad o ambas cosas a la vez, se reduce significativamente el número de ámbitos laborales a los que pueden optar. A todas aquellas que desean trabajar o muestran interés por independizarse, se les acompaña y orienta tanto en la búsqueda de empleo como de vivienda y también se les prepara, en la medida de nuestras posibilidades, para realizar algún trabajo específico, atendiendo siempre a sus intereses y habilidades.

Este año hemos convivido con veintiséis usuarias, de las cuales, catorce permanecen de años anteriores y continúan con nosotras. Se han producido siete ingresos, un reingreso, ocho bajas y ningún fallecimiento. La media de edad de las personas atendidas en 2020 ha sido de 48 años aproximadamente.

Además, hemos recibido noventa y cinco solicitudes de plaza, de las cuales, la mayoría no han sido atendidas principalmente por no disponer de plaza libre, según queda reflejado en el apartado correspondiente (“demandas no atendidas”) o bien por no adaptarse al perfil propio de este centro.

Los motivos de las ocho bajas que se han producido se detallan a continuación:

- Dos son expulsadas de forma definitiva por incumplir de manera reiterada el Reglamento de Régimen Interior.
- Una abandona el Hogar por decisión propia, tras haber incumplido la norma de consumir tóxicos durante su estancia en el centro.
- Una abandona motu proprio al tener dificultades para adaptarse a la normativa, horarios y rutinas del Hogar, aunque finalmente, termina reingresando en octubre.
- Una abandona el Hogar para formar vivienda independiente con su marido.
- Una abandona el Hogar al no estar dispuesta a guardas las medidas de seguridad impuestas a causa de la crisis sanitaria ocasionada por el virus SARS-COV-2.
- Una abandona el Hogar, por decisión propia, al no querer guardar el período de aislamiento aplicado a los centros residenciales por el virus SARS-COV2.

Debido a su negativa a reingresar en el recurso es derivada a otro centro mediante resolución judicial de ingreso involuntario.
- Abandona motu proprio al llevar varias semanas conviviendo con sus hijos menores.

A continuación, se exponen algunos casos que reflejan algunas problemáticas y los logros conseguidos durante el año:

R.R.R.

Durante este año, ha continuado con dificultades para aceptar la normativa del Reglamento de Régimen Interior, cometiendo varios incumplimientos de tipo muy grave que han precisado la aplicación de medidas correctivas. Debido a la patología que sufre, ha tenido varios altercados de convivencia con otras compañeras, y también con educadoras y personal del centro. En enero, consulta con su médico de familia la posibilidad de ser derivada al servicio de otorrinolaringología, pues la usuaria presenta dificultades en la audición, así como otitis de oído medio recurrente. Ese mismo mes, es valorada por el especialista, quien confirma que el sistema auditivo de la residente está correctamente. En febrero, se le acompaña a su entidad bancaria para solicitar las claves de la banca electrónica, con el objetivo de que ella misma, aprenda a manejar la aplicación web y realice una comprobación periódica del estado de su cuenta bancaria. En febrero, motu proprio, debido a sus problemas óticos decide darse de baja en la actividad de natación, que se imparte en el Palacio Municipal de Deportes de A Coruña. También, en febrero, al cometer una reiteración de incumplimientos muy graves, se procede a aplicar una medida correctiva que supuso su expulsión temporal durante 15 días. En marzo, se entrega la solicitud para la renovación del grado de discapacidad de la usuaria. En junio, debido a las dificultades de la usuaria para asumir la normativa del Hogar, se realizan gestiones de coordinación con la trabajadora social que la derivó, para valorar la posibilidad de solicitar la derivación de la usuaria a otro recurso más adecuado. En julio, acude a la cita de valoración del EVO para renovar su grado de discapacidad. Finalmente, se le concedió el certificado definitivo, aumentando su grado a un 73%, lo que le permitirá continuar percibiendo la PNC. Ese mismo mes, comienza un arreglo bucodental, que concluye con la obtención de una prótesis inferior y superior que mejorará su calidad de vida. En octubre se realizan gestiones con el Negociado de Recaudación de su ciudad de origen para solventar un problema relacionado con un impuesto anual que la usuaria debe abonar. En noviembre, se le deniega el derecho a percibir el Ingreso Mínimo Vital, al no cumplir los requisitos como beneficiaria.

M.V.F.

Continúa manteniendo su empleo como operaria de limpieza en diferentes locales de A Coruña. Debido a que la usuaria alcanzó la estabilidad laboral y económica precisa para formar una unidad económica independiente, el equipo educativo consideró oportuno comenzar los trámites para buscar una vivienda alternativa, pero tras la aparición del virus SARS-COV-2, se decidió suspender esta decisión de forma temporal, ya que, debido a las características personales de la usuaria, se consideró que podría encontrarse en grave riesgo. En enero, la

usuaria presenta sintomatología compatible con una litiasis renal, por lo que su médico de familia le programa una ecografía abdominal, que se realizó en el mes de agosto. Finalmente no se encontraron hallazgos de interés. En junio, manifiesta molestias bucodentales, por lo que inicia un tratamiento para reconstruir la función masticatoria, mediante la colocación de prótesis en ambas arcadas. La usuaria continúa mostrándose muy participativa en las actividades del Hogar, y colabora con gran interés, en la clasificación y almacenamiento de productos alimenticios en la Cocina del Hogar.

T.I.G.

En febrero, se aprecia una gran mejoría en la conciliación y mantenimiento del sueño, lo que favorece la estabilización de su patología, y, además, aumenta su energía y su motivación para realizar tareas y actividades organizadas por el centro. En marzo, la usuaria presenta mareos y debilidad, por lo que se solicita a su médico de familia una analítica de sangre completa. En ella, se detecta anemia ferropénica, por lo que se le pauta medicación para estabilizar los niveles de ferritina. En mayo, al no detectarse mejoría, se solicita nueva analítica a su médico de referencia. En esta ocasión, los niveles de hemoglobina son muy bajos, por lo que es remitida a urgencias del Hospital Universitario de A Coruña, para proceder a su estabilización mediante transfusión intravenosa de sangre y hierro. Debido a la gran pérdida de sangre que ha sufrido, se decide su ingreso en la planta de Medicina Interna, para proceder a un estudio exhaustivo de las posibles causas. Tras realizar las pruebas pertinentes, se concluye que la pérdida de sangre puede ser causada por la gran hernia de hiato que la usuaria padece desde hace varios años, y que, además, le provoca problemas de deglución y digestión, por lo que el departamento de Medicina Interna decide derivarla a Cirugía General, con el objetivo de estudiar una posible intervención quirúrgica. Por otra parte, de forma accidental durante la realización de las pruebas diagnósticas, se detecta un trombo en los pulmones, por lo que en junio inicia tratamiento anticoagulante, con exhaustivos controles mensuales para evitar una trombosis, hasta diciembre del presente año, cuando se realiza una modificación en su tratamiento. En julio, acude a la cita con el servicio de cirugía general, y se acuerda proceder a la extracción de la hernia de hiato mediante laparoscopia. En agosto, se realizan las pruebas preoperatorias, pero todavía no ha sido intervenida. Durante este año, también han continuado sus problemas de aerofagia, lo que ha ocasionado dificultades de relación con el resto de sus compañeras.

C.G.A.

En enero, se solicita cita con el servicio de odontología del SERGAS para proceder a la extracción de varias piezas dentales en mal estado, y así, continuar con el arreglo bucodental programado. En febrero, las voluntarias encargadas de impartir el taller de Cultural General y Alfabetización, detectan que la usuaria presenta dificultades en lecto-escritura, por lo que proponen intensificar su asistencia al taller de alfabetización, con el objetivo de continuar trabajando estos aspectos. En julio, se realiza una analítica de sangre de control, y se detecta un elevado nivel de glucosa en sangre, y una posible infección de orina, por lo que se le pauta un antibiótico. En julio, finaliza el arreglo bucodental, mediante la colocación de una prótesis

que facilita la función masticatoria. A pesar de las restricciones en los centros residenciales a causas del virus SARS-COV-2, la usuaria ha continuado manteniendo contacto continuado con sus familiares, mediante videollamada, y cuando las condiciones lo han permitido, a través de visitas supervisadas en el propio centro.

L.G.D.

En enero, continúa sometiéndose al arreglo bucodental para proceder a la colocación de dos prótesis dentales, que le permitan recuperar la función masticatoria. Finalizó este arreglo en junio del presente año, lo que supuso para la usuaria un aumento de su calidad de vida. En abril, se contagia del virus SARS-COV-2, y se mantiene aislada en su habitación, hasta que se cumplieron los criterios microbiológicos para proceder a su desconfinamiento. La usuaria pasó la enfermedad COVID-19 de manera asintomática. Debido a la patología que sufre, y a las dificultades para mantener las medidas de prevención en materia de COVID, se decide suspender su participación en la Escuela de joyería de GRUMICO, hasta que la situación sanitaria en A Coruña mejore. En septiembre, sufre un episodio que cursa con fiebre, disnea e hipertensión, por lo que se deriva a urgencias del HUAC. En su ingreso hospitalario, se diagnostica Diabetes tipo II insulinodependiente, por lo que recibe tratamiento farmacológico en este aspecto. En diciembre, debido a que presenta una mayor estabilidad en sus glucemias, se sustituye el tratamiento con insulina por medicación oral.

C.P.R

En enero, sustituye sus gafas de corrección visual por unas progresivas. En febrero, acude a la consulta de cirugía general, en el Hospital Abente y Lago, para valorar una dudosa fístula recto-vaginal que se detectó en consulta rutinaria de oncoginecología, y que parece cursar con episodios de sangrados de origen desconocido. Se decide realizar una colonoscopia, puesto que en la exploración manual no se encontraros indicios de la posible fístula. En septiembre se somete a la colonoscopia, y no se encuentra sintomatología de interés, por lo que la derivan al servicio de proctología. En noviembre acude a dicho servicio, y tras observación exhaustiva de los hallazgos de la colonoscopia, se descarta la presencia de fístula, por lo que se concluye que dicha zona puede estar sensibilizada tras haber recibido tratamiento con radioterapia en 2015, cuando la usuaria sufrió un carcinoma de útero. Durante todo el año, ha acudido a las revisiones pertinentes en el servicio de oncoginecología, en las cuales no se han encontrado hallazgos relevantes.

I.P.R.

En enero, sufre una caída fortuita en su habitación, por lo que sufría intenso dolor. Se le diagnostica fractura del radio distal, por lo que se procede a la reducción cerrada y fijación externa con yeso, bajo anestesia local. A pesar de las indicaciones aportadas, la usuaria presenta dificultades para mantener el yeso en buen estado, y tampoco realiza motu proprio los ejercicios recomendados para aumentar la movilidad en los dedos. En febrero se retira el yeso, y continúa realizando la rehabilitación con ejercicios en régimen domiciliario. Ese mismo

mes, sufre la pérdida de una pieza dental, por lo que inicia un arreglo bucodental, que concluye en el mes de octubre, con la colocación de dos prótesis. En noviembre se somete a la mamografía bianual del programa de detección precoz de cáncer de mama. Se detectan signos de malignidad, por lo que es derivada a la Unidad de Mama. Se diagnostica nódulos malignos, por lo que se recomienda mastectomía y extracción de ganglios axilares izquierdos. Ese mismo mes realiza las pruebas preoperatorias, y finalmente, es intervenida de manera satisfactoria a finales de diciembre. En cuanto a su salud mental, ha sufrido varias crisis derivadas de su patología, observándose pérdida de habilidades para el autocuidado. En cuanto a la vida diaria en el Hogar, durante este año, ha tenido algunas dificultades para aceptar la normativa del Reglamento de Régimen Interior, cometiendo varios incumplimientos de tipo muy grave que han precisado la aplicación de medidas correctivas.

D.S.L.

La usuaria abandonó el Hogar en enero del presente año por dificultades para aceptar la normativa del Hogar. Debido a su baja prematura, se realizan varias gestiones para garantizar que la usuaria continúe recibiendo asistencia y seguimiento por parte de la Unidad de Salud Mental, aunque finalmente, ella misma comunica que no está dispuesta a acudir a las consultas. Durante los siguientes meses, se constata que se encuentra desestabilizada de su patología, por lo que fue necesario, realizar una coordinación con diferentes organismos públicos, con el objetivo de llevar un seguimiento exhaustivo de su situación sociosanitaria. En octubre, ingresa de nuevo en el Hogar, derivada del Hospital Marítimo de Oza, donde permaneció ingresada tras el episodio de desestabilización, pues precisa un recurso habitacional mientras trabaja en su proceso de recuperación integral. En esta ocasión, se pactaron una serie de acuerdos que la usuaria debía cumplir si deseaba continuar en el centro, entre ellas: autorizar la administración de su tabaco, para evitar un consumo desmedido, y continuar trabajando en la administración de su economía, para evitar los gastos superfluos. Por otra parte, para garantizar su estabilidad a todos los niveles, se le exige que acepte el tratamiento farmacológico pautado por su psiquiatra de referencia, el cual termina aceptando. Ese mismo mes, se realizan varias gestiones para regularizar su situación administrativa, incluyendo la renovación del DNI, cambio de centro de salud de referencia y la reactivación de su expediente de la pensión no contributiva. A final de año se observa que la usuaria se ha recuperado totalmente tras su desestabilización, y deberá continuar trabajando otros aspectos.

E.B.C.

En enero se detectan dificultades para mantener una correcta higiene personal, por lo que los miembros del equipo educativo trabajan con ella estos aspectos. En febrero, acudió al reconocimiento del EVO para obtener el grado de discapacidad, el cual le permite acogerse a los diferentes beneficios que ofrece. Finalmente alcanza un grado mayor del 33%. Este mismo mes, la usuaria manifiesta sintomatología positiva de su enfermedad, por lo que es preciso realizar una labor de confrontación desde el servicio de psicología y de trabajo social, para ayudarla a superar la ansiedad que le generan estos episodios. También fue preciso realizar un

reajuste de tratamiento farmacológico, el cual ayudó a que la crisis se resolviese, recuperando de nuevo la estabilidad. En junio, se solicita al INSS el reconocimiento del derecho a percibir el Ingreso Mínimo Vital. En julio, se realizan varias gestiones para devolver las llaves de su antiguo piso, a su casera. En octubre, plantea la posibilidad de comenzar a preparar oposiciones para Correos, por lo que se le asesora en este aspecto. En noviembre, se le reconoce el derecho a percibir el Ingreso Mínimo Vital y en diciembre, percibe los atrasos generados desde junio. En cuanto a su estado de salud, se mantiene estable y continúa trabajando en aquellos aspectos que le dificulta llevar una vida autónoma e independiente, como, por ejemplo, el temor a contagiarse de COVID-19, circunstancia por la que precisa salir en todo momento acompañada.

A.C.B.

En enero, visitó a su hermana en el Hospital Provincial de Santiago, tras haber sido sometida a una intervención quirúrgica importante. El encuentro familiar fue muy emotivo, y la usuaria continúa manteniendo contacto con sus familiares, interesándose por el estado de salud de su hermana y mostrándose muy preocupada por ella. En febrero, acude a revisión en el servicio de oftalmología del Hospital Abente y Lago, tras haberse sometido en 2019 a una trabeculectomía, para frenar el avance de su glaucoma, y se observa que la evolución es favorable, por lo que causa alta en este servicio. Debido a los buenos resultados, ese mismo mes, se incorpora a la actividad de fitness, enmarcada en el Programa Esfuerza Invierno, desarrollado por la Fundación María José Jove. Al mismo tiempo, debido al cambio de agudeza visual que ha sufrido tras el último episodio de glaucoma, se procede a la renovación de sus gafas de corrección visual, adquiriendo unas lentes progresivas. En abril, se detectan síntomas compatibles con COVID-19, por lo que se somete a una PCR y guarda aislamiento preventivo. Finalmente, obtuvo un resultado negativo y pudo incorporarse a la vida normal del centro. En junio se detecta un problema en la titularidad de su cuenta bancaria, que le impide a la usuaria ordenar transferencias y el cual está pendiente de ser resuelto en los próximos meses. En octubre se aplica la vacuna de la gripe estacional. En diciembre participa en el programa de detección precoz de cáncer de colon, instaurado por la Consellería de Sanidade para las personas mayores de 50 años, y no se detectó signos de malignidad. Durante todo el año, ha acudido a los controles trimestrales de su diabetes, con su enfermera de cupo, observándose glucemias elevadas, por lo que se ha supervisado estrechamente su dieta, y eliminado ciertos grupos de alimentos con índice glucémico elevado.

A.S.A.

En enero, se acude a la sucursal bancaria para solicitar la retirada de las comisiones de mantenimiento de su cuenta, pues se trata de una persona en situación de vulnerabilidad que cumple los criterios para evitar estos cobros. En febrero, de común acuerdo con la psiquiatra y el médico de familia de la usuaria, se retira el medicamento Palexia, un opiáceo que fue recetado por el servicio de traumatología, debido a los continuos dolores que sufría en la

rótula. En junio, recibe el alta en el servicio de traumatología del Hospital Quirón, pues la evolución tras la intervención quirúrgica ha resultado satisfactoria. En agosto se detectan unos sangrados en la zona vaginal, por lo que se acude al servicio de ginecología de urgencias en el Hospital Materno, para ser sometida a una exploración. Indican estrecha vigilancia, pues no detectan la causa a la que pueden ser debidos. En diciembre, sufrió una crisis de ansiedad que precisó atención médica. En cuanto a su estado de salud, continúa presentando problemas de memoria y deterioro cognitivo, especialmente cuadros de desorientación temporo-espacial. Sigue teniendo dificultades para aceptar algunas de las indicaciones aportadas por las educadoras y personal. Participa solo en algunas actividades recreativas y culturales que ofrece el Hogar.

I.M.

En enero, se realizan varias gestiones para solicitar, de nuevo, el permiso de residencia y el certificado de registro como ciudadana de la Unión europea de carácter temporal, entregando la documentación correspondiente ese mismo mes. También, consigue aprobar los ámbitos de comunicación y sociales, del módulo 3 de la E.S.A (correspondiente a 3º de la ESO). En febrero se valora la posibilidad de solicitar la Renta Social Municipal, para ayudar a la usuaria a percibir unos ingresos que le permitan llevar una vida independiente, aunque finalmente se descarta, pues ella misma no quiere abandonar el Hogar por el momento, y prefiere continuar centrándose en sus estudios, y en su proceso de recuperación personal. En marzo, acude a la valoración forense en el IMELGA, solicitada por el magistrado que instruye el juicio contra sus progenitores por violencia intrafamiliar. En junio, aprueba los ámbitos de comunicación y sociales del módulo 4 de la E.S.A. Debido a las dificultades que la usuaria parece presentar en matemáticas, se inicia un programa de refuerzo de dicha asignatura, supervisado por la trabajadora social. En julio acude de nuevo, a una valoración forense en el IMELGA. Ese mismo mes, comunican que se ha archivado la solicitud de permiso de residencia en España al no haber presentado una documentación requerida en marzo del mismo año. En septiembre, se matricula en el ámbito científico técnico del módulo 3 y 4 de la E.S.A, imprescindible para obtener el certificado de la educación secundaria obligatoria. También se solicita, por segunda vez, el permiso de residencia temporal en España y el certificado de registro como ciudadana de la Unión Europea. Durante este período ha acudido a las citas de seguimiento con la psicóloga del CIM, siendo dada de alta en el mes de diciembre de 2020.

I.J.M.

Ingresa en el Hogar en febrero, pues precisa un recurso habitacional hasta obtener el permiso de residencia en España. La usuaria acude a cursos formativos organizados por una entidad sin ánimo de lucro, los cuales amplían sus posibilidades de empleabilidad en un futuro. En mayo se presenta la solicitud para percibir la Renta Social Municipal, aunque finalmente se le deniega por estar pendiente de la resolución del INSS con relación al Ingreso Mínimo Vital que también se le solicitó. En junio, acude a una formación destinada a la preparación del examen CCSE de certificación de conocimientos socioculturales de España, requisito indispensable para obtener la nacionalidad española, aunque finalmente, no se presenta al examen por decisión

propia. En julio, comienza un curso de “Ayudante de peluquería”. Este mismo mes, realiza un incumplimiento muy grave del reglamento de régimen interior, por lo que se valora si procede su expulsión temporal del recurso, aunque finalmente se determina realizar un apercibimiento e imponer una medida correctiva. Se detecta que la usuaria se encuentra inestable a nivel emocional, por lo que recibe atención psiquiátrica y psicológica constante. Ese mismo mes, se solicita al CIM su reconocimiento como víctima de violencia de género, a fin de acreditar dicha condición. En agosto, continúa incurriendo en incumplimientos de tipo grave y muy grave, observándose dificultades para aceptar la normativa del Hogar. La usuaria manifiesta no encontrarse a gusto en el centro, y valora la posibilidad de abandonarlo cuando cuente con ingresos propios. Ese mismo mes, tuvo que guardar aislamiento preventivo, al haber mantenido contacto estrecho con un caso positivo de COVID-19. Finalmente, la usuaria obtuvo un resultado negativo, y pasado el tiempo recomendado, pudo retomar la vida habitual en el centro. También en agosto, tuvo un incidente con una educadora y quiso abandonar de forma definitiva este Hogar, aunque finalmente cambió de opinión. En septiembre realiza un curso de atención al cliente. Ese mismo mes, se inician los trámites con el Negociado de Extranjería para regularizar su situación administrativa, aspecto que, a finales de año, queda pendiente de resolverse. En octubre, inicia la formación para desempleados de la Xunta, concretamente, el curso de operaciones básicas de cocina. En noviembre se solicita una ayuda de emergencia social para proceder a su arreglo bucodental, aunque finalmente es denegada. Durante todo el año, la usuaria ha mostrado grandes dificultades para aceptar la normativa, siendo apercibida en varias ocasiones.

V.V.G.

En enero sufre molestias en la rodilla derecha, que le impide deambular con normalidad, por lo que se solicita cita con su médico de familia, quien le diagnostica una tendinitis en la inserción del ligamento interno, teniendo que guardar reposo relativo a la espera de remisión. En febrero, acude a revisión ginecológica en el Centro de Orientación Familiar de A Coruña. Ese mismo mes, acude al servicio de neurología para realizar el seguimiento médico correspondiente, tras sufrir un episodio de midriasis en el ojo que precisó ingreso hospitalario en 2016. Se acuerda realizar pruebas complementarias para concluir cual es el origen de su patología. En marzo, acude a la renovación del DNI. En abril sufre sintomatología compatible con una infección de orina, por lo que tras ser valorada por su médico, se le dispensa un antibiótico. Ese mismo mes, realiza varias sesiones de orientación laboral con la Fundación Igaxes. En cuanto a su adaptación, durante su estancia en el Hogar, ha cometido múltiples incumplimientos graves y muy graves del Reglamento de Régimen Interior, motivo por el cual se le han tenido que aplicar diferentes medidas correctivas, que no han servido de utilidad para corregir su conducta. A pesar de estar plenamente integrada en la vida del Hogar, la usuaria ha continuado manifestando grandes dificultades para aceptar las normas y horarios del centro, obstaculizando en muchas ocasiones la intervención de los profesionales. Por otra parte, se han encontrado grandes problemas para contar con la colaboración de algunos familiares, que, en ocasiones, han dificultado la intervención del equipo, por no mostrarse de acuerdo con algunas de las decisiones tomadas. Finalmente, en mayo, comete un incumplimiento muy grave, pues abandona el Hogar sin autorización, incumpliendo así la

normativa del Estado de Alarma vigente, y las directrices propias de este centro. A pesar de múltiples intervenciones que se realizan, en colaboración con otros organismos, la usuaria se negó a reingresar en el Hogar, por lo que finalmente, y atendiendo al grave riesgo en el que se encontraba por no cumplir las medidas higiénicas relativas al COVID-19, desde la FUNGA se solicita al Juzgado correspondiente el ingreso involuntario en un centro de Santiago, donde fue trasladada ese mismo mes, causando baja en nuestro Hogar.

N.N.C.

Ingresa en el Hogar en mayo, derivada del Equipo de Inclusión Social de A Coruña. En junio, se realizan gestiones para solicitar el Ingreso Mínimo Vital. Ese mismo mes, se procede a darle de alta como demandante de empleo en el SPEG, y a la apertura de una cuenta bancaria. En julio, se inscribe en el curso de "Operaria de Limpieza", con una duración de 270 horas, organizado e impartido por el Centro de Formación Violetas, perteneciente a Cáritas Interparroquial. Tras pasar la entrevista de preselección, comienza la formación ese mismo mes. Al mismo tiempo, se realiza una revisión ginecológica, con la matrona de su centro de salud de referencia. En agosto concluye la parte teórica. Ese mismo mes, tiene contacto con una persona positiva de COVID-19, por lo que tiene que guardar aislamiento en su habitación durante 10 días, obteniendo resultado negativo en las pruebas PCR realizadas. En octubre, y durante un mes, realiza las prácticas laborales del curso, desarrollando su función como auxiliar de limpieza en una conocida cadena de supermercados de la ciudad. En noviembre, renueva su carné de conducir B1, que aumenta sus posibilidades de empleabilidad. Ese mismo mes, la Dirección Provincial del INSS realiza un requerimiento de documentación, necesaria para resolver su solicitud de reconocimiento del derecho a percibir el Ingreso Mínimo Vital. Finalmente, en diciembre, le reconocen el derecho a percibir dicha ayuda. Este mismo mes, la empresa de contratación Nortempo, le comunica que ha sido seleccionada para un contrato de carácter temporal, como auxiliar de limpieza, en diferentes supermercados de la ciudad. En cuanto a su adaptación, la usuaria se ha integrado perfectamente en la vida del centro, manteniendo una relación cordial con las compañeras, educadoras y personal, cumpliendo la normativa, y mostrándose colaboradora en las tareas que se le encomiendan.

LAS DEMÁS

Mantienen su estabilidad personal y su calidad de vida, permanecen desde hace años en el Hogar y no se contempla posibilidad de inclusión laboral ni social.

Por otra parte, con el objetivo de favorecer la adquisición de hábitos saludables de vida, cinco usuarias han continuado participando en la actividad de Fitness, enmarcada en el programa Esfuerza Invierno, de la Fundación María José Jove, a la que acudieron dos veces por semana, hasta el 12 de marzo, al entrar en vigor, dos días después, el Estado de Alarma a causa de la crisis sanitaria ocasionada por el virus SARS-COV-2.

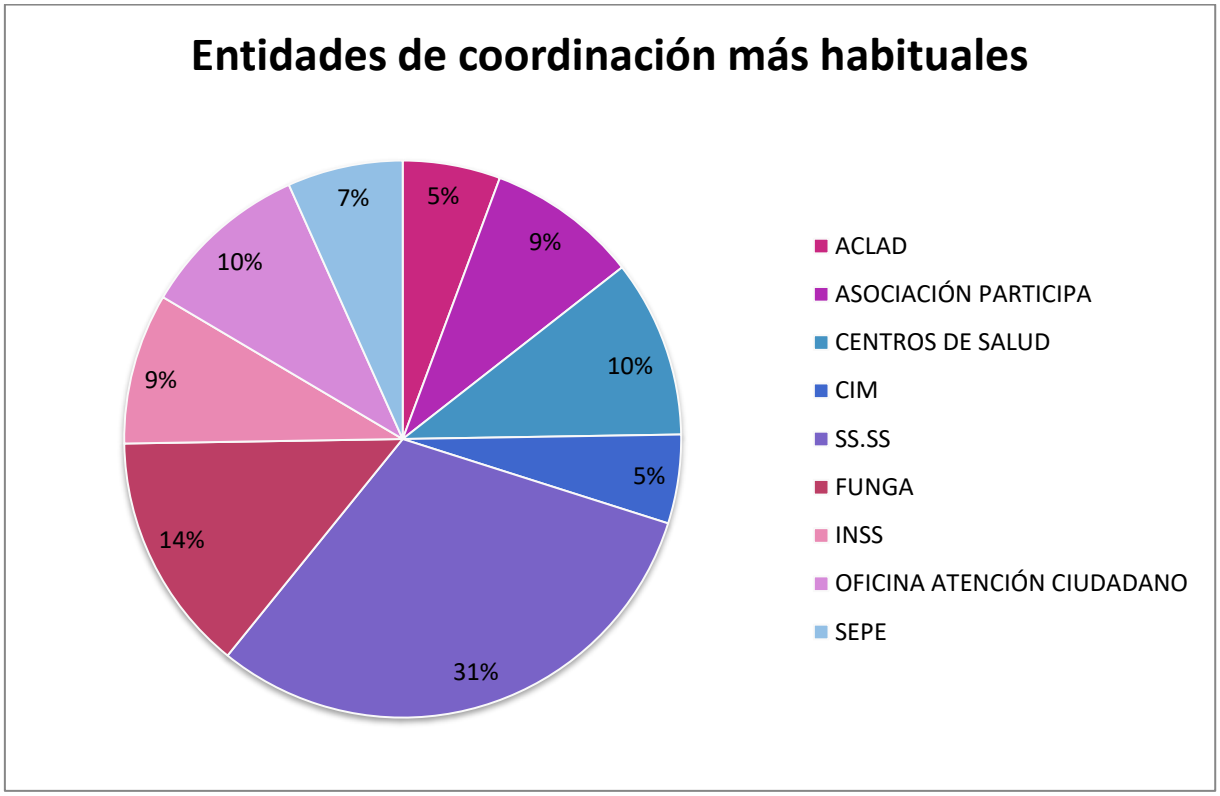
GESTIONES REALIZADAS

En el apartado de asistencia sanitaria, este año, se han realizado un total de **582 consultas**, las cuales se desglosan a continuación:

- Nº de consultas con medicina de familia: **115**
- Nº de consultas con enfermería: **137**
- Nº de consultas con psicología: **140**
- Nº de consultas con psiquiatría: **33**
- Nº de consultas con odontología: **86**
- Nº de consultas con otras especialidades: **71**

Nº de gestiones sociales realizadas: 403

- Nº de acompañamientos realizados: 84
- Nº de gestiones de coordinación con otras entidades: 319



APARTADO ESPECIAL: ACTUACIONES DURANTE LA PANDEMIA DE COVID-19

Es evidente que la crisis sanitaria ocasionada por el virus SARS-COV-2 ha afectado a la dinámica habitual de los centros residenciales, y especialmente, a aquellos que cuentan con personas usuarias con patologías de riesgo. En nuestro caso, debido a las dificultades de muchas de nuestras usuarias, ha sido necesario realizar un esfuerzo extra para evitar un brote de COVID-19.

Durante el año 2020, sólo hemos tenido dos contagios positivos, una usuaria y un empleado, que afortunadamente, pasaron la enfermedad aislados y de forma asintomática, recuperándose de forma satisfactoria.

Durante todo el año, gracias al apoyo del Centro de Coordinación de COVID19 para centros residenciales y sociosanitarios, encargado de supervisar los casos del Área sanitaria de A Coruña y Cee, se han realizado controles mediante PCR a usuarias y personal y cribados de saliva para los profesionales, con el objetivo de detectar de forma precoz posibles personas

afectadas, y evitar, por tanto, la cadena de contagios con la que tantas residencias se han visto afectadas.

A continuación, se detalla información complementaria que puede resultar de interés.

-Nº de gestiones de coordinación realizadas con la Unidad de Coordinación y Apoyo asistencial a Residencias: **299**

-Nº de PCR realizadas: **95**

-Nº de PCR de usuarias positivas: **1**

-Nº de PCR de profesionales positivos: **1**

-Nº de aislamientos por positivo: **1**

-Nº de aislamientos preventivos por contacto estrecho: **2**

-Nº de aislamientos preventivos por sintomatología compatible: **3**

-Nª de fallecimientos por COVID-19: **0**

-Nº de pruebas de saliva realizadas a profesionales: **48**

-Nº de pruebas de saliva realizadas a profesionales que resultaron positivas: **0**

7. RECURSOS HUMANOS

El personal con el que cuenta el Hogar es el siguiente: cuatro religiosas que gestionan el centro. Tres de ellas, actualmente en activo, están en constante relación con las usuarias, pues conviven con ellas: Una es trabajadora social, y las otras dos, educadoras. Contamos además, con dos trabajadoras sociales contratadas, una es la directora del centro a jornada completa y otra tiene un contrato de treinta y dos horas semanales; una psicóloga que acude tres horas semanales, un cocinero y una auxiliar administrativa a jornada completa y una auxiliar de cocina que realiza los menús de los fines de semana y festivos. Mensualmente acude una psiquiatra del SERGAS cuya labor consiste en orientar al Equipo Educativo en los casos que lo precisen y realizar el control de la medicación de las usuarias que reciben tratamiento psiquiátrico.

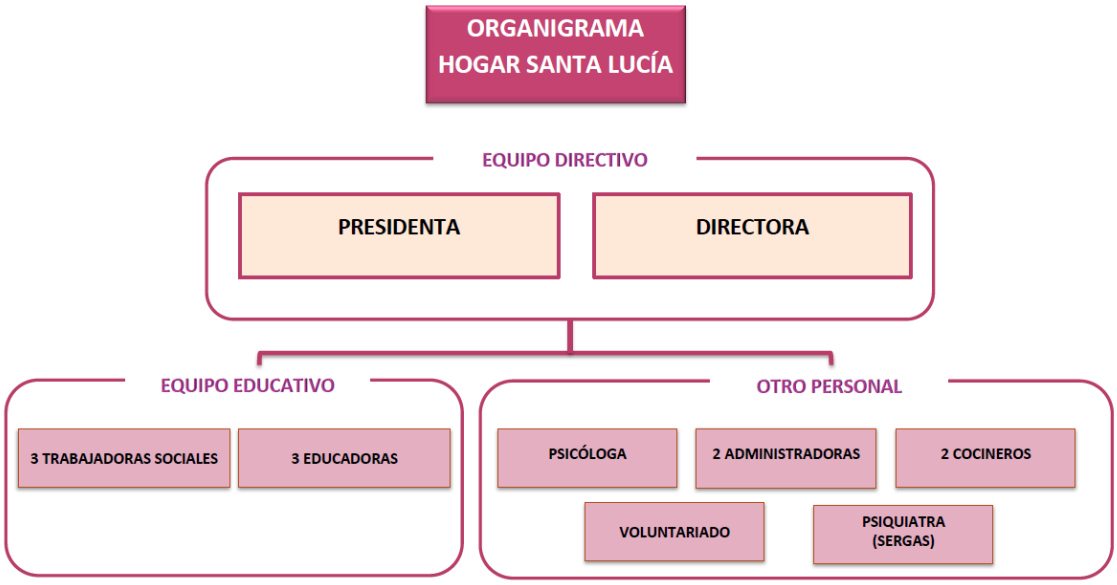


Figura 3. Organigrama Fundación Hogar Santa Lucía

También hacemos uso, cuando es necesario, de los recursos que nos proporciona la red sanitaria y social de la ciudad: centros de salud, hospitales, centros cívicos, centros de formación como Centro Violetas, Centro Municipal de Empleo, Asociación FEAFES, Fundación Mujeres, COGAMI, Fundación Paideia... y si es necesario, se recurre a recursos privados (clínicas dentales, clínicas podológicas, servicios ópticos...).

Los recursos humanos indirectos con los que cuenta el Hogar son muchos. Un gran número de personas valoran esta obra y por ello, son abundantes las manifestaciones de apoyo que recibimos, y las muestras de interés para que esta misión continúe adelante son constantes, a pesar de los escasos recursos económicos con los que contamos. Valoran el trabajo que se va realizando cuando comprueban los progresos de nuestras usuarias, y en ocasiones, son testigos de cómo algunas de ellas logran su inclusión social o sociolaboral, lo que proporciona una enorme satisfacción y se refuerza el sentido de pertenencia a un grupo.

8. VOLUNTARIADO

Dentro de los recursos humanos, debemos destacar la importancia que tiene el equipo de voluntariado para lograr el buen funcionamiento del Hogar. El número de este fluctúa a lo largo del año. Cada curso se incorpora alguno nuevo, otros se dan de baja debido a cambios en su vida personal y/o laboral que les impiden seguir el ritmo del Hogar. Otros, cesan en su taller habitual y comienzan a impartir otro nuevo, o dejan su actividad momentáneamente, para retomarla un tiempo más tarde. Este año, lamentablemente, la actividad de los voluntarios

tuvo que ser suspendida en el mes de marzo, debido a la aparición del virus SARS-COV-2, que obligó a los centros residenciales a restringir las actividades internas y externas, y a establecer protocolos de acceso a las instalaciones, con el objetivo de salvaguardar la integridad y bienestar de las personas usuarias que residen en ellos.

9. SOBRE LOS MIEMBROS DEL PATRONATO

El Patronato de la Fundación Hogar Santa Lucía está formado por siete miembros, de los cuales, cuatro son religiosas de la Congregación que gestiona el Hogar. Las otras tres son fundadoras de la entidad, miembros vitalicios del Patronato. Una vez al año se les convoca para informarles acerca de la evolución de las usuarias, los talleres y el voluntariado que los imparte, las actividades que se organizan y finalmente, la gestión económica.

TERCERA PARTE

DESCRIPCIÓN DE LOS TALLERES

TALLER DE ACTUALIDAD

1. INTRODUCCIÓN

La información es clave en la sociedad y en las personas. La educación, escuelas o universidades, son estructuras sociales que funcionan para informar y formar a los ciudadanos. También lo son los periódicos, televisión, radio… Vivimos en un siglo en el que la información es clave y cada vez hay más ciudadanos con acceso a ella. Pero no solo es importante el acceso a las noticias y a la actualidad, pues también es de interés ser crítico con la información que recibimos y saber discernir la calidad y veracidad de ésta.

Creemos que, al escuchar la radio, leer algún periódico o portal web, e incluso enterarse por algún rumor, es suficiente para estar informado. Pero informarse va más allá, se requiere de un esfuerzo, un análisis y sobre todo de una reflexión.

En el taller de actualidad se persiguen dos objetivos: por un lado, lograr que la persona usuaria sea conocedora de lo que está sucediendo en el mundo que le rodea, como parte de la sociedad de la que forma parte. Por otro, realizar una reflexión crítica sobre dichos sucesos, aprendiendo a respetar el criterio del resto de personas y poniendo en práctica la comunicación asertiva.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

-Tomar conciencia de la realidad social circundante.

-Potenciar la interrelación y comunicación entre los usuarios.

-Promover la escucha tanto verbal como no verbal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-Estimular las funciones cognitivas básicas (atención, memoria, orientación temporal y espacial…)

-Desarrollar actividades de gran grupo y de carácter heterogéneo.

-Aprender a comunicarse de manera asertiva.

3. RECURSOS HUMANOS

Una voluntaria diplomada en magisterio.

4. RECURSOS MATERIALES

-Periódicos, revistas, folios, bolígrafos, lápices…

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
LUNES **19:00-20:00**	**TODAS**

6. METODOLOGÍA

En cada sesión se realizará una lectura de las noticias más importantes del día. Posteriormente, se animará al grupo a realizar una reflexión crítica sobre ellas, aprendiendo a debatir, de una forma asertiva y proactiva.

7. INTERVENCIÓN

Las personas usuarias se sentarán rodeando la mesa de talleres, compartiendo las revistas y periódicos proporcionados. Cada una de ellas realizará una lectura sobre una noticia, que habrá sido seleccionada previamente por la persona voluntaria. Posteriormente, pasará a debatirse sobre ella. Se intentará realizar una reflexión crítica de entre 3 a 5 noticias por sesión, procurando la utilización de un lenguaje inclusivo y asertivo.

TALLER DE ALFABETIZACIÓN

1. INTRODUCCIÓN

Podríamos afirmar que la alfabetización consiste en conocer las letras del abecedario y saber cómo usarlas para leer y escribir. Pero estar alfabetizado significa mucho más que eso, incluye actitudes, creencias y expectativas respecto a la escritura y la lectura y sobre el lugar y el valor de esas actividades en la vida de la persona. Está íntimamente ligada a relaciones concretas y a actividades y circunstancias sociales y culturales determinadas como son leer el diario, observar las indicaciones y carteles publicitarios en las calles, ampliar los conocimientos del mundo, abrir la mirada sobre éste y muchas otras actividades y derechos que nos hacen desarrollarnos como personas, ser críticos y conscientes respecto a la realidad que nos rodea. Algunas otras destrezas como la informática o las nociones elementales de cálculo aritmético básicas también se pueden incluir en definiciones más amplias de alfabetización.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Aprender a leer y escribir.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar la mayor cantidad de letras posibles.
- Aprender, al menos, a escribir las iniciales de su nombre.
- Mejorar la actitud ante la lectura y la escritura.

3. RECURSOS HUMANOS

Una voluntaria diplomada en magisterio.

4. RECURSOS MATERIALES

Cuaderno de grafomotricidad y preescritura.

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
MARTES **17:30 A 18:30**	**3 USUARIAS**

6. METODOLOGÍA

La metodología será dinámica y participativa. El trabajo que ha de realizar cada persona usuaria está adaptado a sus necesidades y al nivel sociocultural que presentan.

7. INTERVENCIÓN

El alfabetismo de los adultos puede abordarse desde diversos puntos de vista, aunque las áreas a trabajar son:

- La lectura.
- La escritura: El dominio de la escritura, puede ser considerado como la capacidad de un individuo para escribir lo que necesita, en un lenguaje claro y razonablemente preciso.
- Uso de matemáticas básicas: El "conocimiento matemático o numérico básico" se refiere normalmente a la habilidad de realizar operaciones matemáticas –suma, resta, multiplicación, división o cualquier otra- que se necesitan normalmente en la vida diaria.

TALLER DE ATENCIÓN PLENA

1. INTRODUCCIÓN

La atención plena o mindfulness, consiste en ser plenamente consciente de lo que está ocurriendo aquí y ahora. Es el estado ideal para combatir las distracciones y concentrarse en los objetivos. No estamos acostumbrados a estar presentes en el presente. Nuestro cuerpo está, pero no nuestra cabeza. Nos hemos habituado a la distracción, a la atención parcial, algo parecido a una plaga universal de síndrome de déficit de atención. Y esto produce estrés, ansiedad, sensación de agobio, de llegar tarde a todo, de no tener tiempo para nada. El concepto de mindfulness es una práctica que no aparece en occidente hasta hace 30 años, para tratar problemas asociados al estrés y al dolor crónico. Se ha de comprender que el cerebro no es multitarea. Sólo podemos concentrarnos en una cosa a la vez y si no somos capaces de poner todo el foco de atención en la actividad concreta que estamos desarrollando, no conseguiremos un resultado satisfactorio. Un estado de atención consciente, ayuda no solo a reducir el estrés y la ansiedad, sino también ser más creativos, a poder valorar las situaciones con mayor claridad, a aumentar la resistencia emocional y a disfrutar más de lo que se está haciendo. Como tantas otras capacidades del ser humano, la atención se entrena. Los resultados son progresivos y podemos, poco a poco, alcanzar cotas de mayor atención.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

-Lograr alcanzar la felicidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-Conseguir un mayor nivel de atención, a nuestros pensamientos, a nuestro cuerpo…

-Mantener esa atención de un modo continuo.

-Reducir la ansiedad.

-Mejorar las relaciones entre todas.

-Favorecer la escucha activa.

3. RECURSOS HUMANOS

Un voluntario, coach en Educación Transpersonal.

4. RECURSOS MATERIALES

Cañón de luz.

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
MARTES **12:00-13:00**	**4 USUARIAS**

6. METODOLOGÍA

Las participantes se colocarán en círculo, para favorecer el contacto visual de todas. En cada sesión se plantearán diferentes actividades o temas a tratar: juegos de atención, meditación guiada, visualización de cortos, visualización de PowerPoint…

7. INTERVENCIÓN:

- Ejercicios de atención: Visualizaciones, juegos con números…

-Ejercicios de meditación guiada.

TALLER DE AUTOCONOCIMIENTO

1. INTRODUCCIÓN

Decía William Shakespeare, que, de todos los conocimientos posibles, el más sabio y útil es conocerse a sí mismo. El autoconocimiento es la capacidad de introspección y el proceso reflexivo mediante el cual la persona adquiere noción de su persona, de sus cualidades y características. Cuando hablamos de conseguir nuestras metas, propósitos y materializar los deseos personales, el autoconocimiento es la herramienta clave y esencial para ello. También es un proceso lento, pues es necesario centrar la atención en uno mismo, siendo consciente, aunque nos desagrade, de nuestras limitaciones, temores, y necesidades. Uno de los beneficios prácticos del autoconocimiento es permitirle al ser humano familiarizarse con sus habilidades y aptitudes, y ser plenamente consciente de sus emociones, personalidad, motivaciones o valores. De hecho, es una clave fundamental para el desarrollo personal, la superación y el cambio.

El hecho de practicar el autoconocimiento también mejora nuestra inteligencia emocional, incidiendo en la autoestima, la conciencia emocional, el autoconcepto y la asertividad.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir mayor conciencia, reconociendo nuestras emociones y sus efectos.
- Conocer nuestras fortalezas y debilidades.
- Ganar seguridad sobre nuestras capacidades.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar la autoestima.
- Identificar y definir metas.
- Aprender a ser asertivos
- Desarrollar y potenciar nuestras fortalezas.
- Identificar y aceptar nuestras limitaciones.

3. RECURSOS HUMANOS

Un voluntario.

4. RECURSOS MATERIALES

-Folios, bolígrafos, pizarra, cañón de luz...

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
JUEVES **12:00-13:00**	**TODAS**

6. METODOLOGÍA E INTERVENCIÓN

La metodología será activa y participativa. En cada sesión se trabajan aspectos relacionados con el autoconocimiento. En general, los temas trabajados son a demanda de las usuarias, pero en ocasiones, el voluntario del taller las guiará a través de un hilo conductor.

TALLER DE ORIENTACIÓN LABORAL

1. INTRODUCCIÓN

La Orientación laboral tiene como objetivo principal que la persona desempleada, a través del apoyo del técnico en orientación, alcance su propia autonomía en la búsqueda activa de empleo. Para conseguirlo, el técnico proporciona asesoramiento, información y entrenamiento en diferentes habilidades que faciliten la inserción profesional. La orientación persigue incrementar la empleabilidad de una persona formándola en técnicas de búsqueda de empleo como la elaboración de un currículo vitae, la preparación de una entrevista de selección o la búsqueda de ofertas de empleo, así como desarrollando aquellos aspectos personales que la ayuden en la consecución de sus objetivos, como autoconocimiento y aumento de la autoestima, definición del perfil profesional, motivación hacia una búsqueda activa y permanente de empleo, etc. Estas actividades se pueden desarrollar tanto en sesión individual como a través de acciones grupales, principalmente dirigidas al uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda de empleo. Internet se ha convertido en la principal herramienta para la búsqueda de empleo, y de la misma manera, las empresas utilizan las redes sociales de manera muy activa a la hora de iniciar un proceso de reclutamiento en la selección de personal. Con este taller, las usuarias podrán adquirir un conocimiento práctico de herramientas y servicios disponibles en Internet, que puedan serle de ayuda en su proceso de búsqueda de empleo y en su futuro entorno profesional.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Mejorar la inclusión sociolaboral de las usuarias del Hogar Santa Lucía.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender a diseñar, redactar y actualizar nuestro propio currículo vitae y carta de presentación.
- Profundizar en las herramientas y técnicas para la búsqueda, recepción y gestión de información en Internet: navegadores y complementos, buscadores, directorios, marcadores sociales, alertas, etc.
- Aprender el manejo de habilidades sociales básicas: expresión corporal, sensación de estrés y ansiedad, pensamiento positivo, tolerancia ante el fracaso, etc.
- Introducir conceptos como el de las Redes Sociales utilizadas como mecanismo de búsqueda de empleo: Redes Sociales Profesionales, perfiles, red de contactos, grupos, aplicaciones.
- Mejorar los planteamientos para reforzar nuestro perfil personal/red de contactos.

3. RECURSOS HUMANOS

Una trabajadora social con formación especializada en orientación e intermediación laboral.

4. RECURSOS MATERIALES

- Cañón de luz.
- Fotocopias.
- Libreta, bolígrafo y marcador.
- Cualquier material que sea necesario para ejecutar las sesiones.

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
LUNES **18:00-19:00**	**13 USUARIAS**

6. METODOLOGÍA

Este taller busca la personalización en el diseño y desarrollo de los Itinerarios Personalizados de Inserción Laboral, por lo que el desarrollo de la actividad se llevará a cabo mediante sesiones individuales, donde se trabajarán aspectos detectados por el técnico y/o la usuaria, que se consideran necesarios para reforzar la búsqueda.

7. INTERVENCIÓN

Las sesiones de orientación laboral tienen lugar de manera personalizada e individual, adaptando los contenidos a las necesidades de cada una de las personas usuarias en proceso de búsqueda activa de empleo.

En primer lugar, se realiza una entrevista inicial, en la que se obtienen los datos más importantes sobre la historia laboral de la persona: experiencia previa, formación, gustos e intereses y preferencias personales.

Posteriormente, se realiza un cuestionario motivacional, para analizar las potencialidades de la persona usuaria, y que aspectos son necesarios trabajar de manera específica, para lograr que el proceso de inclusión laboral sea satisfactorio.

Seguidamente, se realizan sesiones individuales en las que se trabajarán los siguientes aspectos:

-Creación de currículo y carta de presentación.

-Preparación de entrevista laboral.

-Formación en habilidades personales necesarias para la inclusión en el mercado laboral.

-Apoyo en el proceso de organización de la búsqueda activa de empleo.

-Seguimiento de los procesos de selección y reclutamiento en los que se encuentren las personas usuarias.

TALLER DE COCINA

1. INTRODUCCIÓN

La tarea de preparar los alimentos, cocinarlos y servirlos, son actividades básicas para las habitantes de este centro. Tener un plan de mantenimiento para la cocina, así como las herramientas básicas para llevarlo a cabo, son los elementos clave que permitirán a las usuarias, lograr una perfecta organización en el momento de realizar la tarea de cocinar. Al colaborar en la preparación de la comida, adquieren hábitos y conocimientos que les resultarán indispensables en su vida laboral ya que algunas de ellas se incluirán laboralmente trabajando como empleadas domésticas; y personal, cuando hagan frente a su vida autónoma. Estas actividades son formativas, además de necesarias para el buen funcionamiento del centro.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Recuperar o desarrollar destrezas y habilidades culinarias para potenciar su autonomía personal y preparación para el mundo laboral, en algunos casos.
- Recuperar o desarrollar hábitos saludables de alimentación.
- Incrementar sus nociones sobre la economía doméstica.
- Fomentar su responsabilidad en las tareas de la cocina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender la utilidad de los diferentes utensilios que forman una batería de cocina.
- Aprender a mantener en orden y en buen estado de conservación estos utensilios.
- Aprender las diferentes técnicas culinarias básicas de preparación de alimentos: Lavar, cortar, hervir, asar y guisar.
- Aprender a utilizar los diferentes aditivos que se emplean para la preparación de los alimentos.
- Aprender nociones de higiene personal a la hora de manipular alimentos.
- Aprender a almacenar, conservar y reciclar los alimentos.
- Aprender a confeccionar un menú semanal.
- Fomentar su responsabilidad en la administración y control de gastos.
- Fomentar su capacidad para escoger los productos en función de su calidad-precio.
- Mantener la limpieza y el orden en la despensa.

3. RECURSOS HUMANOS

El cocinero del Hogar Santa Lucía.

4. RECURSOS MATERIALES

Productos y material de limpieza, alimentos, condimentos, menaje de cocina, despensa, refrigerador y congelador.

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
LUNES A VIERNES **11:00-12:30**	**4 USUARIAS**

6. METODOLOGÍA

El responsable de este taller proporcionará a las participantes instrucciones teóricas y prácticas, así como consejos útiles, para realizar el menú y preparar satisfactoriamente los alimentos que se van a consumir. Para evitar la duplicidad del trabajo se irán rotando los turnos, encargándose de la preparación de la comida una de las participantes y de la cena, otra.

Cada una de las usuarias que asisten al taller parte de un diferente nivel de conocimientos culinarios. Estarán, en todo momento, supervisadas por el cocinero del Hogar.

7. INTERVENCIÓN

- Comprar los alimentos en función de la calidad-precio (simulación).
- Observar cómo se debe confeccionar un menú básico, atendiendo a que éste sea variado y equilibrado.
- Mostrar cómo se deben limpiar correctamente los alimentos que se van a preparar.
- Mostrar cómo se deben cortar y sazonar.
- Prepararlos según la receta y siguiendo, en todo momento, las indicaciones de la responsable del Taller.
- Mostrar como servir el menú correctamente.

TALLER DE CULTURA GENERAL

1. INTRODUCCIÓN

La cultura es toda la información y habilidades que posee el ser humano, es la suma de sus conocimientos, habilidades y capacidades; se considera que ayuda a desenvolvernos mejor en el mundo. En definitiva, es el cúmulo de conocimientos que adquiere una persona a lo largo de su vida, por lectura, estudio y experiencia. La cultura general es esencial para todas las cosas, además, nos fortalece y nos sirve de respaldo para presentar un discurso bien preparado. Este taller ha sido diseñado para el enriquecimiento personal y el ejercicio de las capacidades intelectuales de las usuarias, mediante el tratamiento de temas básicos de cultura general.

Es notable la disminución de alumnas con respecto a años anteriores. También se ha observado el grave deterioro mental que sufren algunas de las asistentes. Este hecho dificulta, en ocasiones, el normal desarrollo de la clase. Otras no pueden asistir, temporalmente, por motivos laborales.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar la formación y desarrollo de la persona para una mejor inclusión en la sociedad.
- Formar y entrenar en habilidades para mejorar la relación con su entorno, tanto dentro del Hogar como fuera de éste.
- Ampliar las posibilidades de obtener empleo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Vincularse con sus compañeras.
- Favorecer la cohesión del grupo y la cooperación entre ellas.
- Disfrutar de la interacción con los demás.
- Aumentar el nivel de atención.
- Desarrollar la capacidad de razonamiento.
- Aumentar la capacidad de concentración.
- Aprender nociones básicas de matemáticas.
- Lograr hablar, pronunciar y escribir correctamente.

3. RECURSOS HUMANOS

Una voluntaria diplomada en magisterio.

4. RECURSOS MATERIALES

-Material de escritura (libretas, lápices, gomas de borrar…), cuadernillos de operaciones y de caligrafía, cañón de luz, ordenador…

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
MARTES **17:30-18:30**	**TODAS**

6. METODOLOGÍA

La voluntaria detectará las necesidades de cada una de las usuarias, pues no todas poseen el mismo nivel cultural. Se adaptará a los ritmos que necesiten cada una de ellas y las apoyarán con el material adecuado a sus necesidades.

7. INTERVENCIÓN

Las sesiones a impartir versarán sobre los siguientes temas: Historia y sociología, operaciones aritméticas básicas, problemas prácticos para aplicar las operaciones, Geografía y ciencias sociales.

TALLER DE LA HORA DE LA LECTURA

1. INTRODUCCIÓN

La lectura es una de las actividades más importantes y útiles que el ser humano realiza a lo largo de su vida. En primer lugar, la lectura, es una actividad exclusiva de los seres humanos. Esto quiere decir que la lectura es una de aquellas actividades que nos define por lo que somos frente al resto de los seres vivos. La lectura es una actividad que por lo general comienza a adquirirse muy lentamente desde temprana edad y se mantiene de por vida, es decir que no se pierde con el tiempo.

Por otro lado, la importancia de la lectura también reside en el hecho de que es a través de ella que el ser humano puede comenzar a recibir conocimientos de manera formal e insertarse así en el proceso tan complejo pero útil conocido como educación. La lectura supone siempre atención, concentración, compromiso, reflexión, todos elementos que llevan a un mejor desempeño y a mejores resultados.

La lectura actuará como un fenómeno que nos permite alentar nuestra imaginación, crear nuevos mundos en nuestras mentes, reflexionar sobre ideas o conceptos abstractos, entrar en contacto con nuestro idioma o con otros, mejorar nuestra ortografía, conocer más sobre otras realidades, etc.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Fomentar la lectura entre las personas usuarias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejorar la expresión oral.
- Leer de forma expresiva y desarrollar estrategias para leer con fluidez y entonación adecuadas.
- Desarrollar habilidades de lectura crítica e interpretativa.
- Leer de forma autónoma y con asiduidad.
- Apreciar el valor de los textos literarios y utilizar la lectura como fuente de disfrute e información, a la vez que de riqueza personal.
- Desarrollar actitudes emocionales y positivas hacia el uso de la lectura en el tiempo de ocio.
- Utilizar las herramientas y recursos de las bibliotecas públicas.

3. RECURSOS HUMANOS

Una voluntaria licenciada en Traducción e Interpretación.

4. RECURSOS MATERIALES

Libros, folios, bolígrafos, cañón de luz, ordenador…

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
JUEVES **17:00-18:00**	**TODAS**

6. METODOLOGÍA E INTERVENCIÓN

La metodología de intervención será activa y participativa. La voluntaria facilitará a las asistentes las obras literarias que deseen conocer (a través del préstamo de libros en la biblioteca Ágora), teniendo en cuenta sus preferencias y las opciones de disponibilidad en la biblioteca. Posteriormente, se realiza una lectura y se comenta en grupo, en un ambiente agradable y distendido. En ocasiones, es posible que se utilicen medios audiovisuales como películas de culto o documentales de interés literario.

TALLER DE JARDINERÍA

1. INTRODUCCIÓN

El hombre, para vivir, modifica el medio ambiente en función de sus necesidades. Una de las necesidades propias del ser humano es encontrarse en un entorno agradable para vivir, que proporcione calidad de vida y ayude a la vuelta a la naturaleza, pero no a una naturaleza agresiva, hostil, sino a una naturaleza que invite a la tranquilidad y a la relajación además de a la estética.

La jardinería es el arte y la práctica de cultivar los jardines, además de constituir un modo muy agradable de mejorar físicamente. Podemos afirmar que aporta muchas ventajas a la salud, tanto física como mentalmente.

Para las mujeres sin hogar que viven en este Centro, la jardinería puede constituir uno de los hobbies más interesantes y a la vez, ayuda a mejorar su calidad de vida. Les permite conectar a través de sus manos y sentidos con el medio natural que las rodea. No solo obtienen beneficios físicos sino también otros emocionales ya que la jardinería es terapéutica, aviva los sentidos: el ruido, el movimiento, el color, los aromas, las texturas…

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Crear un ámbito real en el que las mujeres participen, interactúen y se relacionen en una tarea común.
- Realización de actividades al aire libre, en contacto directo con la naturaleza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar su gusto por la naturaleza, el contacto con la tierra, el agua…
- Fomentar el aprecio por el cuidado y protección de la naturaleza en general y de las plantas en particular.
- Disfrutar de actividades en contacto con la naturaleza.
- Potenciar el aprendizaje.
- Promover relaciones de convivencia.
- Fomentar la responsabilidad y la autonomía.
- Fomentar hábitos de trabajo.
- Reducir el estrés.
- Incrementar el nivel de concentración.

- Adquirir destreza manual y desarrollar habilidades psicomotoras.
- Adquirir hábitos de respeto y cuidado del medio ambiente.
- Fomentar el respeto, la colaboración y la ayuda mutua.
- Fomentar la cooperación frente a la competitividad e individualidad.

3. RECURSOS HUMANOS

Una educadora que actúa como coordinadora de las tareas del jardín.

4. RECURSOS MATERIALES

- Terreno cultivable.
- Plantas, semillas de árboles autóctonos…
- Abonos naturales.
- Utensilios de jardinería (macetas, regadera…)
- Herramientas de jardinería (palas, tijeras de podar…)
- Materiales de desecho (tetra briks, botellas de plástico…)

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
INDETERMINADO	**TODAS**

6. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo de este taller será eminentemente activa, práctica, participativa y motivadora. La idea es que las mujeres se impliquen al máximo en todos los sentidos. No debemos olvidar que es un taller muy conectado con el medio, por lo que la metodología debe hacer hincapié en esa interacción con el entorno, donde las propias mujeres se sientan identificadas y adquieran hábitos encaminados a conservarlo y mejorarlo.

7. INTERVENCIÓN

División por zonas a trabajar:

Cada una de las participantes del taller se ocupará de arreglar y mantener una zona del jardín. Se han distribuido de la siguiente manera:

- Grupo nº1: Zona esquinas habitaciones.
- Grupo nº 2: Zona entrada principal.
- Grupo nº 3: Zona esquinas habitaciones.
- Grupo nº 4: Zona cocina por ambas partes (esquinas y enfrente).
- Grupo nº 5: Zona exterior garaje y carretera.
- Grupo nº 6: Zona plantas aromáticas.
- Grupo nº 7: Zona capilla.
- Grupo nº 8: Jardinera de cactus.

TALLER DE MEMORIA

1. INTRODUCCIÓN

Así como nuestro cuerpo necesita actividad física, el cerebro requiere de ciertos hábitos para mantenerse bien, en forma y saludable.

Ejercitar el cerebro ayuda a desarrollar nuestra inteligencia, mejora nuestra capacidad de atención y concentración, previene la pérdida de la memoria y otras enfermedades degenerativas. Si bien es importante ejercitar este órgano a lo largo de toda la vida, es crucial adoptarlos especialmente al llegar a la adultez para prevenir la demencia senil o mal de Alzheimer.

Un aspecto que nos preocupa a todos es perder la memoria, pues es fundamental para que nos sintamos útiles, para que nos sintamos vivos.

Se ha comprobado que los efectos positivos del entrenamiento de la memoria pueden mantenerse incluso hasta 10 años después de haberlo realizado.

Mantener una actividad mental continua y ejercitada permite evitar distintos problemas que suelen desarrollarse a avanzada edad, como puede ser la demencia. La memoria tiene un funcionamiento complejo, pero podemos hacer mucho para no perderla, para hacerla más duradera y conservarla el mayor tiempo posible.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- Aprender a ejercitar las funciones cognitivas de nuestras acogidas de una forma divertida y amena.
- Estimular, mantener y recuperar sus capacidades mentales e intelectuales.
- Prevenir o retrasar la aparición de Alzheimer.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejorar la memoria visual.
- Mejorar la memoria a corto y largo plazo.
- Mejorar el razonamiento lógico.
- Mejorar las capacidades lingüísticas.
- Incrementar el nivel de atención.
- Mejorar las capacidades numéricas.

3. RECURSOS HUMANOS

Una voluntaria licenciada en Informática.

4. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
JUEVES **18:00-19:00**	**TODAS**

5. METODOLOGÍA

Se realizan una serie de ejercicios orientados a mantener y/o recuperar las habilidades cognitivas que inciden en la memoria: Capacidades de registro (atención y percepción), almacenamiento-retención (organización, asociación, visualización y repetición) y recuperación (referencias y contexto). Posteriormente se comentan los resultados en un ambiente relajado pero estimulante.

6. INTERVENCIÓN

- Ejercicios de dibujo.
- Ejercicios de repetición.
- Ejercicios de clasificación.
- Ejercicios de lenguaje automático.
- Ejercicios de secuenciación.
- Ejercicios de operaciones aritméticas.

TALLER DE PELUQUERÍA Y ESTÉTICA

1. INTRODUCCIÓN

Nuestra imagen personal y cómo la proyectamos hacia los demás es de vital importancia. Cuando invertimos nuestro tiempo en cuidarnos, lo invertimos en salud ya que eleva la autoestima de las personas, sin importar la edad.

La imagen personal es nuestra carta de presentación, y con ella trasmitimos nuestra personalidad, objetivos o visión de futuro. Por otro lado, la buena presencia, ser y sentirse agradable a la vista de los demás, hace a las personas más seguras de sí mismas, lo cual mejora su desarrollo personal, profesional y social.

El Taller de Peluquería y Estética nace para cubrir las necesidades de nuestras usuarias de lucir el mejor aspecto posible.

En este taller, una profesional de peluquería y estética atiende a demanda a las usuarias realizando cortes de cabello, coloración, manicura y pedicura, maquillaje, etc. Además, recibirán consejos acerca de cómo mejorar su apariencia, lo que redundará sin duda en su autoestima y bienestar personal.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- Favorecer la autoestima, ofreciendo una imagen aseada y cuidada.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aprender formas de mantener una piel joven y saludable.
- Aprender a depilar el rostro.
- Aprender a cuidar el cabello: coloración, corte y peinado.
- Aprender a cuidar la estética de las uñas.
- Aprender a sacar partido a sus rasgos, por medio del maquillaje.

3. RECURSOS HUMANOS

Una voluntaria especialista en peluquería y estética.

4. RECURSOS MATERIALES

- Tijeras, tintes para el cabello peines, cepillos, secador y plancha.
- Base de maquillaje, corrector, sombras de ojos, lápices de labios, pinceles de maquillaje…

- Tijeras de manicura, limas, esmalte de uñas…

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
MARTES **15:30-17:00**	**TODAS**

6. METODOLOGÍA

Activa y participativa.

7. INTERVENCIÓN

La voluntaria que imparte este Taller detectará los cuidados estéticos que requiere cada mujer y mejorará su aspecto físico según sus necesidades y preferencias, aplicando sus conocimientos sobre la materia. A través de sus sesiones, la voluntaria mostrará las técnicas de cuidado personal en las propias usuarias, realizando cortes de pelo, coloración, depilación, manicuras, pedicuras o cuidado de la piel.

Temas a tratar:

- Cuidados faciales.
- Peluquería: coloración, corte y peinado.
- Depilación facial.
- Forma de cejas.
- Manicura y pedicura.
- Maquillaje.

TALLER DE SENDERISMO URBANO

1. INTRODUCCIÓN

Cuando se habla de senderismo, la gente siempre se imagina el caminar en la naturaleza o subir una montaña, pero esta actividad no sólo tiene cabida en los espacios verdes. La mayoría de nuestro territorio está compuesto por ciudades y localidades, y explorarlas a pie puede ser tan beneficioso como caminar por espacios naturales.

El senderismo urbano nació a principios del 2000 y es un nuevo concepto de turismo sostenible.

A los visitantes se les invita a recorrer el centro urbano a través de itinerarios que son habituales de los lugareños, y que los llevan por calles y plazas, rincones secretos de la ciudad y miradores con vistas panorámicas de los alrededores.

Es además, un paseo deportivo y como tal, una actividad para todos: implica algo de esfuerzo físico pero no es necesario realizar un entrenamiento previo; tonifica tanto el cuerpo como la mente de aquellos que sienten la necesidad de liberar sus energías.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

- Realizar actividades de ejercicio físico, como vía para reforzar la salud, la autoestima y el crecimiento personal de las usuarias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejorar la salud cardiovascular: corazón, pulmones y reducir la tensión arterial.
- Reducir el colesterol malo y controlar el peso.
- Incrementar la fuerza general y tonificación muscular.
- Aumentar la densidad ósea, especialmente recomendable para mujeres a partir de los 40.
- Incrementar el optimismo y reducir la posibilidad de depresiones.

3. RECURSOS HUMANOS

Una educadora.

4. RECURSOS MATERIALES

Ropa cómoda y calzado deportivo.

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
MIÉRCOLES Y VIERNES **11:00-13:00**	**TODAS** **(2 GRUPOS)**

6. METODOLOGÍA E INTERVENCIÓN

En este taller participa la totalidad de las usuarias del centro. Se organizan dos grupos, atendiendo a sus condiciones físicas y de movilidad.

La persona responsable del taller realiza cualquier ruta de senderismo que se encuentre en las cercanías del Hogar, incluyendo: Parque de Bens, Playa de Bens, Peregrinaje a Pastoriza, etc.

TALLER DE TAICHI

1. INTRODUCCIÓN

El Taichí, es un arte marcial que, en los tiempos más recientes, se le considera cada vez más como un sistema general de gimnasia que resulta muy provechoso para la salud ya que produce relajación, calma y tranquilidad, al tiempo que se movilizan todas las partes del cuerpo. El taichí está indicado para todo el mundo. Pueden practicarlo desde las personas con una forma física excelente hasta aquellas que acaban de sufrir una intervención quirúrgica y desean favorecer su recuperación. Los beneficios generales para la salud están bien documentados.

Es un ejercicio especialmente recomendado para personas con problemas óseos, mayores o en muy baja forma, aunque cualquiera que lo desee puede practicarlo. Sus principales beneficios para la salud son los siguientes:

- Aumento del equilibrio: Uno de sus principios rectores es el concepto "echar raíces", es decir, anclarse en la tierra mientras el cuerpo se mueve sin perder el equilibrio.
- Aumento de la energía: Revitaliza el organismo.
- Mejora de la figura: Aunque per se no quema muchas calorías, sí acelera el metabolismo y trabaja la postura.
- Aumento del estado de ánimo: Promueve la sintonía entre cuerpo y mente mediante la meditación, reduce el estrés y la ansiedad y aumenta la autoconfianza.

2. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Ejercitar todas las partes del cuerpo, incrementando de este modo, el equilibrio físico y mental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aumentar la agilidad y el equilibrio.
- Reforzar las articulaciones.
- Facilitar el descanso nocturno (previene problemas de insomnio).
- Adquirir elegancia, mediante la corrección postural.
- Incrementar la estabilidad emocional y la autoestima.
- Favorecer la expansión mental.
- Favorecer la relajación y la meditación.
- Disminuir el estrés y la presión arterial.

- Desarrollar el sentido del equilibrio.
- Facilitar la concentración.

3. RECURSOS HUMANOS

Una voluntaria diplomada en magisterio.

4. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
MARTES **18:30-19:00**	**TODAS**

5. METODOLOGÍA E INTERVENCIÓN

Realización de los ejercicios, lentamente, varias veces cada uno, acompañados de una adecuada respiración, bajo la supervisión y el apoyo constante de la voluntaria.

Se practicarán los siguientes ejercicios con las diferentes partes del cuerpo:

- Ejercicios con la cabeza (giros).
- Ejercicios con los hombros.
- Ejercicios con los brazos y manos.
- Ejercicios con la cintura.
- Ejercicios con las piernas, las rodillas y los pies.

TALLER DE TAREAS DOMÉSTICAS

1. INTRODUCCIÓN

La presencia de varias personas en un mismo espacio hace que resulte imprescindible convertirlo en un lugar limpio y ordenado, es decir, en un sitio digno, cómodo y funcional. Es parte de la educación que reciben en nuestro Centro: dejar que ciertos quehaceres sean de su responsabilidad, ya que estas actividades son formativas, además de necesarias para el buen funcionamiento de este. Las tareas domésticas son actividades que sirven para lograr el mantenimiento y bienestar de la vivienda y de sus miembros con el fin de obtener una vida más saludable. Quien aprende a hacer cosas útiles, por sencillas que parezcan, estará capacitado para realizar un trabajo productivo y creador. Nuestras acogidas adquieren hábitos y conocimientos que les resultarán indispensables en su vida laboral, ya que algunas de ellas se incluirán en el mercado laboral, trabajando en tareas de limpieza o como empleadas domésticas; y personal, cuando deban valerse por sí mismas al formar su propio hogar.

2. OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

- Lograr la organización y limpieza eficaz del Centro.
- Afianzar sentimientos de solidaridad y el deseo de compartir un espacio cómodo y digno.
- Fortalecer el sentido de pertenencia a un hogar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fomentar su responsabilidad en las tareas de limpieza y orden.
- Tomar conciencia de la importancia de la división del trabajo para lograr una optimización del esfuerzo que realiza cada una.
- Recuperar o desarrollar hábitos de higiene y limpieza.
- Potenciar todo tipo de habilidades personales y sociales de cara a la preparación para el mundo laboral, en algunos casos.
- Educar para cambiar la concepción generalizada de que las tareas domésticas deben recaer siempre sobre la mujer (lograr que no asocien la tarea con el género).

3. RECURSOS HUMANOS

Dos educadoras.

4. RECURSOS MATERIALES

Productos y material de limpieza doméstica.

5. TEMPORALIZACIÓN

HORARIO	N.º DE PARTICIPANTES
LUNES A SÁBADO **10:00 A 11:00**	**TODAS**

6. METODOLOGÍA E INTERVENCIÓN

Las educadoras que imparten este taller proporcionarán a las participantes instrucciones teóricas y prácticas, así como consejos útiles, para realizar satisfactoriamente las tareas domésticas. Tener un plan de mantenimiento para cada espacio del hogar, así como las herramientas básicas para llevarlo a cabo, son los elementos clave que permitirán a nuestras acogidas, lograr una perfecta organización en el momento de realizar las tareas domésticas.

Se confeccionará una lista de tareas que serán asociadas a cada una de las acogidas, pudiendo ser una o varias las que realicen cada tarea, con el correspondiente horario para su cumplimiento. Para evitar la duplicidad del trabajo, se irán rotando los turnos. La limpieza se realizará de forma ordenada, priorizando zonas.

DESARROLLO DE ACCIONES FORMATIVAS

FORMACIÓN COLECTIVA

CHARLA INFORMATIVA SOBRE EL NUEVO CORONAVIRUS (COVID-19)

(10 DE MARZO)

Atendiendo a las recomendaciones del SERGAS y el Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, el Hogar Santa Lucía ha ofrecido una charla informativa sobre el nuevo coronavirus (covid-19), con el objetivo de que las usuarias de nuestro centro tengan información contrastada sobre este virus y las medidas higiénicas que han de mantener para evitar el contagio y propagación de este.

En primer lugar, se ha brindado una breve explicación sobre este tipo de virus, la sintomatología que puede causar, modo de contagio y perfiles de riesgo. Posteriormente, se les ha informado de la necesidad de realizar una serie de medidas profilácticas para evitar el contagio, con unas sencillas recomendaciones como: mantener una buena higiene de manos, utilizar pañuelos desechables, mantener la distancia de seguridad de un metro, y cubrirse la boca y nariz con el codo doblado al toser o estornudar.

PRESENTACIÓN POWERPOINT SOBRE EL NUEVO CORONAVIRUS

(7 DE ABRIL)

Siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Sanidad, y de la Consellería de Sanidade, el Hogar Santa Lucía ha vuelto a ofrecer una charla informativa sobre el virus SARS-CoV-2. El objetivo de esta sesión informativa es dotar de información veraz y contrastada a las residentes, con el objetivo de prevenir las conductas de riesgo que puedan provocar un contagio por coronavirus.

A esta charla, impartida por la trabajadora social, acudieron las dieciséis usuarias que actualmente residen en el Hogar y se han tratado los siguientes temas: características principales del nuevo coronavirus, sintomatología, personas con perfil de riesgo, medidas para evitar el contagio, haciendo hincapié en la necesidad de realizar una buena higiene respiratoria y de manos, así como mantener la distancia social de metro y medio. Además, se les ha instado a buscar información en fuentes oficiales, evitando dar crédito a las famosas “fake news” que hoy en día se encuentran en redes sociales como Facebook o whatsapp.

SIMULACRO DE SEGURIDAD ANUAL

(1 DE JULIO)

Como cada año, un técnico de prevención en riesgos laborales, perteneciente a la empresa Norprevención, se ha encargado de impartir a usuarias, educadoras y miembros del personal, la formación sobre intervención en caso de evacuación por emergencia. Para comenzar, se

recordaron las posibles situaciones que pueden derivar en una emergencia, así como las pautas a seguir para el control y prevención de daños. Posteriormente, se han recordado las funciones de cada uno de los miembros del Equipo Educativo en caso de tener que realizar una evacuación de emergencia. Finalmente, se han realizado dos simulacros en tiempo real: en uno de ellos se ha recreado el caso de una evacuación diurna producida por un incendio en la habitación nº5, en el que han participado usuarias, educadoras y personal. En el segundo caso, se ha recreado la situación de un incendio nocturno en la planta baja. En este simulacro participaron usuarias y educadoras

CHARLA SOBRE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS E HIGIENE ALIMENTARIA

(26 DE JULIO)

La normativa en lo referente a la seguridad alimentaria requiere que, todo aquel que en su trabajo manipule alimentos, disponga de unos conocimientos concretos en manipulación de alimentos, independientemente de la fase del trabajo que los manipule o del sector. Con el objetivo de cumplir con la normativa vigente, y participar en las labores de cocina, 3 usuarias y 2 educadoras han realizado el examen de certificación de manipulación de alimentos con la empresa Pymes Comercial. Para ello, se ha ofrecido en el centro una charla recordando algunos conceptos importantes en materia de higiene alimentaria. A esta charla, también asistió una usuaria que precisaba reciclar conocimientos.

FORMACIÓN EDUCADORAS

CURSO DE FORMACIÓN DEL PROGRAMA CONTASOL

(4 DE MAYO AL 11 DE JUNIO)

La empresa de software Delsol ha organizado una serie de webinars, con el objetivo de mostrar el funcionamiento del programa de contabilidad "Contasol" y profundizar en determinados conceptos para optimizar su uso. La formación, tuvo una duración de 7 horas, y se realizó online y en tiempo real, lo que permitió la resolución de dudas a medida que se avanzaba en los contenidos. Esta formación, de una duración de 7 horas, fue realizada por la administradora del Hogar Santa Lucía. A Continuación se detalla el programa formativo:

PRIMERA SESIÓN: COMENZAR A TRABAJAR CON CONTASOL

El contenido de esta sesión permitió conocer las principales características y posibilidades del mencionado programa, así como una explicación básica sobre el funcionamiento y distribución de las diferentes opciones del software.

SEGUNDA SESIÓN: OPERACIONES DE FIN DE AÑO Y CONTABILIDAD ANALITICA

Se profundizó en las principales opciones y utilidades que ofrece el programa para facilitar el cierre del ejercicio, así como la generación de amortizaciones, chequeo de la contabilidad, chequeo de asientos de cierre y apertura, presupuestos, departamentos, estadísticas y ratios.

TERCERA SESIÓN: LIBROS OFICIALES Y CUENTAS ANUALES

El objetivo fue aprender las diferentes modalidades de impresión, diseño de libros y cuentas anuales, así como la formulación de elementos para la Memoria y Estados contables.

CUARTA SESIÓN: OPTIMIZACIÓN DE ASIENTOS

Se trabajó sobre el proceso de introducción de asientos, tratando de sacar partido a todos los automatismos que incluye el programa, entre los cuales: configuración de entrada de asientos, plantillas, teclas de acceso rápido e IVA soportado y repercutido.

QUINTA SESIÓN: AYUDAS Y OPCIONES ÚTILES PARA LA GESTIÓN CONTABLE DIARIA

Se enseñó las diferentes opciones que ofrece el programa para facilitar la búsqueda de descuadres, modificación de asientos, remuneración de asientos y cierre de ejercicio.

SEXTA SESIÓN: CONTROL DEL INMOVILIZADO Y GESTIÓN DE EFECTOS COMERCIALES

Permitió conocer cómo gestionar el inmovilizado de una empresa y los efectos comerciales a cobrar y pagar. Los aspectos a destacar fueron los ficheros de bienes, grupos de amortización, configuración y cartera de efectos, y automatización de cobros y pagos.

SÉPTIMA SESIÓN: OPERACIONES ESPECIALES

En esta última sesión se trató la generación de archivos y presentación telemática de los modelos de la AEAT para la declaración del IRPF e IVA para empresas.

VIDEOCONFERENCIA SOBRE EL PROYECTO DEL ÁREA ASISTENCIA DE CORUÑA EN MATERIA DE COVID-19

(3 DE JULIO)

Esta reunión ha sido organizada por la Gerencia del área de A Coruña y Cee, y el Centro de Coordinación de COVID-19 para centros residenciales y centros sociosanitarios. Ésta tuvo lugar mediante videoconferencia, y a ella asistió la directora del Hogar. Entre los aspectos tratados, se explicó el proyecto asistencial dirigido a centros residenciales y centros sociosanitarios, el momento epidemiológico en el área de A Coruña y Cee, y las previsiones de desescalada para las siguientes semanas. Al mismo tiempo, se informó de la instauración de la aplicación TELEA que permitirá a los profesionales de los centros residenciales monitorizar a los casos positivos de COVID-19.

XI JORNADAS DE PERSONAS SIN HOGAR: INTERVENCIÓN EN SALUD MENTAL

(5 DE OCTUBRE)

Este año, la jornada organizada por CIAS Padre Rubinos y la Oficina de Atención al Voluntariado de la UDC, ha sido impartida en la modalidad de videoconferencia. A ella asistieron tres educadoras, la trabajadora social y la directora del Hogar. Este año, el tema central ha girado en torno a la intervención de las personas sin hogar en el contexto de las problemáticas de salud mental. La jornada tuvo una duración de 7 horas.

A continuación se detalla el programa de la jornada:

- Modelo asertivo-comunitario de intervención, impartida por el Dr. Rubén de Pedro Ullarte, psiquiatra del Servicio Vasco de Salud.

- Estrategia nacional para personas sin hogar, presentada por Mónica Macía González, del Instituto para la evaluación de Políticas Públicas.
- Salud mental desde las ciencias sociales: otros modelos de intervención, impartida por Miguel Salas Soneira, profesor del área de psicología y educación de la Universidad Oberta de Catalunya.
- Modelo comunitario de intervención en A Coruña, presentada por la trabajadora social Miriam Rodríguez Sierra, coordinadora de la mesa de atención sociosanitaria a personas sin hogar de A Coruña.
- Taller práctico: herramientas para una aproximación crítica a la actuación profesional en el ámbito de la salud mental, organizada por Miguel Salas Soneira.

IX XORNADAS DA REDE GALEGA CONTRA A TRATA SEXUAL: A PROSTITUCIÓN COMO FORMA DE VIOLENCIA DE XÉNERO

(15 DE OCTUBRE)

En este día, la directora y la trabajadora social asistieron a las jornadas sobre trata sexual, que se realizó mediante la modalidad de videoconferencia. El tema central giró en torno al concepto de prostitución como forma de violencia de género. La duración de la jornada fue de 2 horas y 30 minutos.

A continuación se detalla el programa formativo de la jornada:

-La prostitución y la violencia de género, impartida por Towanda Rebels.

-Evaluación del impacto del plan de contingencia, organizada por Begoña Vera Guanche, del programa Daniela-Oblatas, en Las Palmas de Gran Canaria.

-La intervención en trabajo social sanitario durante la pandemia por el virus del COVID-19, impartida por la trabajadora social Celsa Perdiz, coordinadora del Servicio de Trabajo Social en el área sanitaria de Ourense.

WEBINAR: VACUNACIÓN ANTI COVID-19

(29 DE DICIEMBRE)

La directora y la trabajadora social tuvieron la oportunidad de visualizar la webinar organizada por la Axencia de Conocimiento en Saúde. El video tuvo una duración aproximada de dos horas y en ella se trató los aspectos generales sobre la vacuna Pfizer-BioNtech, su logística, reconstitución y administración, posibles eventos adversos, programa de vacunación del 061 y casos urgentes.

SALIDAS RECREATIVAS Y CULTURALES

SALIDA CULTURAL: TALLER “ARTE Y SALUD”

(3 DE FEBRERO)

Este año, el Hogar Santa Lucía ha vuelto a colaborar con la Asociación Participa a través de su programa de “Arte y salud”, taller impartido en las instalaciones de la Fundación María José Jove. A esta actividad acudieron 10 usuarias y 2 trabajadoras sociales.

En primer lugar, se ha realizado una visita a la exposición de arte de la Fundación, donde hemos podido disfrutar de las obras de algunos autores como Dalí, Miró, Kandinsky, Maruja Mallo o Castelao. Para finalizar la sesión, se ha realizado un juego por equipos, en el que se han clasificado las obras presentadas por artistas.

SALIDA CULTURAL: SESIÓN DEL TALLER “HORA DE LA LECTURA”

(13 DE FEBRERO)

Diez usuarias han acudido a una nueva sesión externa del taller “Hora de lectura” que se realiza en colaboración con la Biblioteca Ágora.

SALIDA RECREATIVA: MARTES DE CARNAVAL

(25 DE FEBRERO)

Cinco usuarias, acompañadas por dos educadoras, han dado un paseo por la Calle de La Torre, lugar emblemático de la ciudad en la celebración del martes de Carnaval. Ataviadas con sus mejores disfraces, las usuarias han pasado una tarde muy amena.

SALIDA RECREATIVA: FIESTA DE CARNAVAL DEL PROGRAMA ESFUERZA

(26 DE FEBRERO)

Este año, con el objetivo de celebrar el Carnaval, la Fundación María José Jove, ha organizado una fiesta para todos los participantes del programa Esfuerza, el cual se desarrolla en las instalaciones del Complejo Deportivo Rialta, y tiene como objetivo, favorecer la realización de ejercicio físico y aumentar la calidad de vida de las personas con diversidad funcional. A este evento, acudieron las cinco usuarias que participan habitualmente en la actividad de Fitness, acompañadas por una de las educadoras. Las usuarias del Hogar pudieron lucir sus disfraces y disfrutar de la fiesta junto con el resto de los participantes de las distintas actividades, monitores y responsables de la Fundación.

SALIDAS RECREATIVAS ESTIVALES

Debido a la aparición del COVID-19 en nuestra sociedad, durante un largo período de tiempo, las salidas recreativas y culturales organizadas por el Hogar y por entidades colaboradoras externas, fueron suspendidas con el objetivo de garantizar el bienestar de las personas usuarias de centros residenciales, y de esta manera, evitar un posible brote masivo de contagios.

Por ello, y siempre que las normas reguladoras en materia de salud pública lo han permitido, el Hogar Santa Lucía ha organizado salidas recreativas, con la supervisión del personal del centro, a fin de favorecer el ejercicio físico de personas usuarias y aumentar su bienestar y, en definitiva, su calidad de vida.

A continuación, se detallan las salidas recreativas que han tenido lugar durante la época estival:

- El 23 de junio, a pesar de no haberse celebrado la noche mítica de San Juan en la ciudad herculina, las usuarias y educadoras no quisieron perderse la oportunidad de dar un paseo nocturno por el paseo marítimo, y aprovechar la tranquilidad de la noche

para disfrutar de unas preciosas vistas a la bahía coruñesa. Acudieron 7 usuarias y dos educadoras.

- El 25 de junio, una educadora acompañada de tres usuarias, salieron a dar un paseo por el Portiño.
- El 4 de julio, cinco usuarias y una educadora disfrutaron de una jornada veraniega en la Playa de Sabón.
- El 5 de julio, cuatro usuarias acompañadas por una educadora aprovecharon un intenso día de sol para visitar la playa de Sabón y caminar por el paseo marítimo.
- El 9 de julio, tuvo lugar una salida recreativa a la playa de Riazor. Asistieron 8 usuarias y la trabajadora social. Todas pudieron disfrutar de una preciosa jornada de sol y playa. Para finalizar la tarde, acudieron a una cafetería de la zona, y en compañía, disfrutaron de unos refrescos.
- El 17 de julio, aprovechando la buena temperatura de una noche de verano, cinco usuarias, acompañadas por una educadora, salieron a dar un paseo por Riazor
- El 21 de julio, tres usuarias acompañadas por una educadora salieron a pasear por las inmediaciones de Comeanda-Bens.
- El 28 de julio, tuvo lugar una nueva salida para pasear por el famoso parque situado en el monte de Bens. Acudieron tres usuarias y una educadora.
- El 5 de agosto, salieron a caminar tres usuarias y una educadora. El destino escogido en esta ocasión fue la zona del Orzán.
- El 6 de agosto, nueve usuarias acompañadas por la trabajadora social, dieron un paseo por la Marina y la zona del Parrote, ubicada en el centro coruñés.

SALIDA RECREATIVA: VISITA A LA PARROQUIA DE LOS JESUÍTAS

(7 DE OCTUBRE)

En este domingo, cuatro usuarias quisieron acompañar a las educadoras para asistir a la misa dominical en la Parroquia de los Jesuitas, ubicada en el centro de A Coruña.

SALIDA RECREATIVA: PARQUE DE BENS

(14 Y 15 DE OCTUBRE)

Quince usuarias, acompañadas por una educadora, salieron a caminar en dos días consecutivos, para disfrutar del entorno natural del Parque de Bens, que se encuentra muy cercano a las instalaciones del Hogar Santa Lucía.

SALIDA RECREATIVA: PARQUE DE BENS

(26 DE OCTUBRE)

Acompañadas por una educadora, siete usuarias visitaron de nuevo el Parque de Bens.

CELEBRACIONES FESTIVAS

Y OTRAS ACTIVIDADES

CELEBRACIÓN DE AÑO NUEVO

(1 DE ENERO)

El primer día del año 2020 se ha vivido con especial alegría en el Hogar. Las usuarias y educadoras han disfrutado de una deliciosa comida, con el que han festejado el comienzo del nuevo año. Tras el festín, la jornada se ha amenizado con un baile y actividades de ocio y tiempo libre.

RECEPCIÓN DE LOS REYES MAGOS

(3 DE ENERO)

Hoy hemos recibido en el Hogar Santa Lucía a SS.MM. los Reyes Magos de Oriente. Para la realización de esta actividad lúdica, tuvimos la fortuna de contar con la colaboración de los jóvenes de la Parroquia Nuestra Señora de Los Rosales. Sus Majestades repartieron con mucha ilusión los regalos entre los asistentes. Para finalizar, los niños acompañados de sus familias, las educadoras y las usuarias del centro celebraron el día compartiendo fraternalmente un aperitivo.

VISITA DEL COLEGIO CPR CALASANCIAS

(9 DE ENERO)

Este año, hemos vuelto a recibir la visita del curso de 2º ESO del Colegio CPR Calasancias. Como el año pasado, el colegio ha realizado un proyecto de acción social para visitar diferentes organizaciones, instituciones y centros, con la finalidad de que los alumnos puedan conocer otras realidades. Durante dos sesiones, el alumnado de 2º ESO ha visitado las instalaciones del Hogar y han conocido de cerca el trabajo que se realiza en nuestro Hogar. Durante la visita, se ha explicado los datos relevantes sobre la historia del hogar, metodología de trabajo empleada y actividades que se realizan, entre otros aspectos.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

(31 DE ENERO)

A esta actividad asistieron 13 usuarias, 4 educadoras y 3 miembros del personal. En el día de la Paz y la No Violencia, todos los miembros del Hogar Santa Lucía nos colocamos, en la ropa, una paloma de la paz confeccionada en papel, como símbolo de unión por la Paz mundial.

PROGRAMA DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

1. CONTEXTUALIZACIÓN DEL DÍA DE LA PAZ

El Día Internacional de la Paz es una jornada en la que se busca fomentar en las naciones y pueblos del mundo el abandono de las hostilidades, con el fin de conmemorar y fortalecer los ideales de paz. Se celebra cada año el 30 de enero desde 1964, para conmemorar el día de la muerte de Mahatma Gandhi, el hombre que, con su lucha pacífica y sus acciones de no-violencia, consiguió la independencia de la India. Era un abogado, pensador y político indio que luchó por la independencia de su país de la dominación de los ingleses. Su lucha fue pacífica puesto que era un hombre que apostaba por la Paz y que dio su vida para lograr que el gobierno de su pueblo dejara la violencia. Vivió y murió por su gente. En 1993, la UNESCO reconoció la fiesta y convirtió en Día Mundial de la Paz, el 30 de enero.

2. LECTURA REFLEXIVA: LA LEYENDA DE LOS COLORES

Explica la leyenda que hace mucho tiempo los colores empezaron a pelearse. Cada uno de ellos decía que él era el color más importante.

El verde dijo: "¡*Yo soy el color más importante, por supuesto! Soy el símbolo de la vida y de la esperanza. Me han escogido para la hierba, los árboles, los prados, las hojas. Si yo no existiera, los animales se morirían. Mirad a vuestro alrededor y veréis que me encuentro en la mayoría de las cosas*".

Pero el azul no estaba de acuerdo: "*Tú sólo piensas en la tierra, pero si miras al cielo y al mar verás que todo es azul. El agua, que es vida, es azul. Sin mí, no existiría la vida*".

El amarillo le interrumpió riendo: *"¡Sois tan serios! Yo traigo alegría al mundo, sonrisas, calor... El sol es amarillo, la luna es amarillenta, las estrellas son amarillas. Cada vez que miráis un girasol, el mundo entero comienza a reír. Sin mí no habría alegría".*

El naranja le interrumpió: "*Yo soy el color de la salud y la fuerza. No estoy por todas partes, pero soy indispensable. Traigo las vitaminas más importantes: pensad en las zanahorias, las calabazas, las naranjas... Y cuando se va el sol, pinto de colores el cielo. Mi belleza impresiona tanto que todo el mundo se queda admirándome con la boca abierta*".

El rojo respondió: "*Yo soy el color del peligro, pero también del coraje. Llevo el fuego en la sangre. Sin mí no habría ni pasión ni amor*".

El violeta habló solemnemente: "*Soy el color de la realeza y del poder: reyes, obispos y jefes de estado siempre me han escogido. Soy la autoridad y la sabiduría. La gente me escucha y me obedece*".

El añil habló mucho más tranquilo, casi en voz baja, pero con seguridad: "*Pensad en mí: soy el color del silencio. Casi nunca pensáis en mí, pero sin mí, todos seríais superficiales. Represento el pensamiento y la reflexión, las aguas profundas. Me necesitáis para la oración y la paz*".

Cada color estuvo presumiendo de sus cualidades, pensando que era mejor que los otros. La pelea se estaba volviendo cada vez más ruidosa. De repente, apareció una luz blanca y brillante: era un rayo. La luz vino acompañada de un gran ruido, un trueno. Empezó a caer lluvia y más lluvia y los colores se encontraron en medio de una tormenta. Estaban asustados y se fueron acercando los unos a los otros para protegerse.

La lluvia habló: "*Colores, estáis locos por pelearos de esa manera. ¿No sabéis que cada uno de vosotros es especial, único y diferente? Dios ha querido desplegaros por el mundo en un gran arco de colores para recordar que os quiere a todos y que podéis vivir juntos y en paz*".

Y así es como Dios utilizó la lluvia para limpiar el mundo. Y puso el arco iris en el cielo para que, cuando lo veáis, recordéis que debéis teneros en cuenta los unos a los otros.

El arco iris es un símbolo de paz y concordia, es un puente figurado entre el cielo y la tierra que simboliza la alianza entre la divinidad protectora y los hombres.

PREGUNTAS PARA REFLEXIONAR.

- ¿Qué opináis sobre el conflicto que se presenta en la historia?

- ¿Qué opinión sobre el concepto de conflicto? ¿Es necesario, o por el contrario es preferible eludirlo?

Normalmente cuando nos referimos al conflicto, pensamos en: discusión, enfado, rechazo, ira, rabia… El conflicto, como momento de crisis, es tomado desde una perspectiva negativa. Pero en realidad, el conflicto, bien gestionado, puede llegar a ser positivo, pues es aquel que nos permite tomar conciencia de los problemas, obtener una perspectiva más amplia acerca de estos (ya que nos permite entender otros puntos de vista) y una mayor gama de posibles soluciones. Además promueve el aprendizaje, a través de la interacción y discusión constructiva. Las ventajas del conflicto funcional son las siguientes:

-Evita o diluye conflictos más complejos y serios.

-Mejora la comunicación si ambas partes buscan y llegan a una solución acordada.

-Aclara polémicas y objetivos.

El conflicto, por tanto, puede resultar una herramienta positiva en el desarrollo y crecimiento personal. Si los colores no hubiesen discutido, no habrían llegado al acuerdo de que todos son iguales, cada uno con cualidades espectaculares.

- ¿Qué acciones lleváis a cabo en el día a día para tener una convivencia pacífica?

- ¿Cuál creéis que es la moraleja de esta historia?

El conflicto no es negativo, siempre y cuando la discusión se lleve a cabo de manera respetuosa y aportando comentarios constructivos que nos permitan reflexionar y aprender otros puntos de vista. La discusión pacífica dignifica, nos enseña a convivir, a compartir y amar al prójimo.

3. ORACIÓN SOBRE PAZ E IGUALDAD

Señor, haz de mi un instrumento de tu paz.
Que allá donde hay odio, yo ponga el amor.
Que allá donde hay ofensa, yo ponga el perdón.
Que allá donde hay discordia, yo ponga la unión.
Que allá donde hay error, yo ponga la verdad.
Que allá donde hay duda, yo ponga la Fe.
Que allá donde desesperación, yo ponga la esperanza.
Que allá donde hay tinieblas, yo ponga la luz.
Que allá donde hay tristeza, yo ponga la alegría.

Oh, Señor,
que yo no busque tanto ser consolado, cuanto consolar,
ser comprendido, cuanto comprender,
ser amado, cuanto amar.
Porque es dándose como se recibe,
es olvidándose de sí mismo como uno se encuentra a sí mismo,
es perdonando, como se es perdonado,
es muriendo como se resucita a la vida eterna.
Amén.

4. ACTIVIDAD PRÁCTICA: DECORACIÓN DE FURGONETA HIPPIE

5. CIERRE ACTIVIDAD: CANCIÓN UNA CADENA QUISIERA FORMAR (TODAS)

Una cadena quisiera formar, con los hombres que pueblan la tierra

Reunidos en torno a la paz y olvidando que existe la guerra.

De una mano, unidos a Dios, con la otra, tendida a cualquiera

Sea del Norte del Sur, qué más da, Dios no quiere en el mundo fronteras.

Alcemos nuestras manos, alcemos nuestra voz,

unidos a otros hombres, fundidos en amor.

Los brazos extendidos, abiertos sin temor

Dispuestos para el otro, que así los tiene Dios.

Una cadena quisiera formar, con los hombres que pueblan la tierra

Reunidos en torno a la paz y olvidando que existe la guerra.

De una mano, unidos a Dios, con la otra, tendida a cualquiera

Sea del Norte del Sur, qué más da, Dios no quiere en el mundo fronteras.

Los hombres de la Tierra, los hombres de la paz

formad un sólo Cuerpo, formad un sólo hogar.

Unidas nuestras manos muy fuertes sin soltar,

asidos siempre a Cristo la Luz y la Verdad.

CELEBRACIÓN DEL CARNAVAL

(24 DE FEBRERO)

Hoy, en el Hogar Santa Lucía, hemos celebrado con una gran fiesta el lunes de Carnaval. Este año, las usuarias y el equipo educativo del centro, se han inspirado en la cultura Hippie para elegir sus disfraces. Todas han comenzado a prepararse desde bien temprano, porque la ocasión lo merecía. La fiesta ha comenzado con un photocall, en el que hemos utilizado una furgoneta hippie que fue pintada y decorada en la celebración del Día Internacional de la Paz. Después, han participado en una serie de juegos, con dinámicas de grupo. Posteriormente, se realizó un concurso de Karaoke y hemos finalizado con una sesión de baile improvisado. A esta actividad asistieron 15 usuarias, 4 educadoras y 3 miembros del personal.

Adjuntamos programa de la fiesta:

PROGRAMA FIESTA CARNAVAL

17:00 – PREPARACIÓN: DISFRACES, PEINADOS Y MAQUILLAJE + PHOTOCALL

17:30 – JUEGO: DE LAS FLORES (no hay límite de participantes)
Los participantes bailan al ritmo de la música alrededor de las flores (siempre hay una menos que número de participantes). Cuando esta pare, todos deben tratar de colocarse encima de una flor. El que no lo logre, queda eliminado. Gana el que permanezca más tiempo sin ser eliminado.

17:40 – JUEGO: LANZAMIENTO DE GOMAS DE BORRAR A LAS SILLAS (6 participantes)
Seis participantes en dos turnos (de tres participantes) lanzarán una goma de borrar (solo tres intentos) y tratarán de que caiga encima de una silla. Ganarán las participantes que más veces primero lo consiga en cada turno.

17:50 – JUEGO: ADIVINAR EL OLOR (3 participantes).
Tres participantes en tres turnos (de una participante) deberán adivinar el olor de las muestras:

-Participante nº 1: canela, naranja, chocolate, ajo.
-Participante nº 2: huevo cocido, menta, café, laurel.
-Participante nº 3: plátano, miel, cebolla, pimiento.

18:00 – JUEGO: PELOTA EN RODILLAS: (6 participantes).
Seis participantes deberán intentar llegar a la meta con una pelota colocada entre sus rodillas, la cual no podrá caerse en ningún momento del trayecto. Ganará la primera que llegue a la meta.

18:10 – JUEGO: PELOTA EN CUCHARA (6 participantes).

Seis participantes deberán intentar llegar a la meta con una pelota colocada en una cuchara, que sostendrán con su boca. Si la pelota se cae al suelo, deberán comenzar el trayecto desde el principio. Ganará la primera que llegue a la meta.

18:20 – JUEGO: GLOBO ATADO AL TOBILLO (no hay límite de participantes)

Consiste en intentar explotar el globo de las demás participantes. Se puede utilizar cualquier parte del cuerpo, excepto las manos. Gana la que consiga mantener intacto su globo.

18:30 -JUEGO: TARTAZO (no hay límite de participantes)

Consiste en contestar preguntas de cultura general. Aquella que no conteste correctamente, podrá elegir entre recibir un tartazo, contar un chiste o cantar una canción.

19:00 – SING STAR (8 participantes)

Batalla entre dos equipos (cuatro participantes). Gana el equipo con más puntuación.

20:00 – FIN DE FIESTA (todas)

CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

(6 DE MARZO)

Desde finales del siglo XIX, el 8 de marzo se celebra el Día de la Mujer, en recuerdo de aquellas mujeres que murieron quemadas en una fábrica de Nueva York por pedir unas condiciones más dignas en su trabajo. Durante la revolución industrial, la mujer se incorporó al trabajo de las fábricas y empezó a ganar su propio dinero. Este hecho constituyó para ella la oportunidad de salir del ámbito doméstico. Comenzó a sentir que tenía voz en la sociedad y que esa voz debía ser escuchada. A partir de ahí surgieron los movimientos de la mujer y poco a poco y a lo largo de la historia, hemos ido adquiriendo derechos, con mucho esfuerzo por parte de algunos grupos de mujeres. Surgieron también los primeros movimientos feministas, que, contrariamente a lo que se cree, no defienden la superioridad de la mujer frente al hombre, sino que promueven la igualdad. Este día se conmemora la lucha de la mujer por su participación, en pie de igualdad con el hombre, en la sociedad y en su desarrollo íntegro como persona. En el Hogar de Santa Lucía hemos querido conmemorar el Día Internacional de la mujer realizando una pequeña exposición sobre la historia de este día tan especial, y posteriormente, hemos realizado un debate sobre las mujeres más relevantes del movimiento feminista. Para finalizar, hemos realizado un mural con la biografía de las 19 mujeres escogidas

para esta actividad. Este mural está presente en nuestras instalaciones durante todo el mes de marzo. A esta actividad asistieron 10 usuarias, la administradora y la trabajadora social.

PROGRAMACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

¿CUAL ES EL ORIGEN DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA MUJER?

El martes 8 de marzo se celebra el Día de la Mujer, en recuerdo a aquellas mujeres que murieron quemadas en una fábrica de Nueva York por pedir unas condiciones más dignas en su trabajo. Se celebra desde finales del siglo XIX. Durante la revolución industrial, la mujer se incorporó al trabajo de las fábricas y empezó a ganar su propio dinero. Tuvo la oportunidad de salir del ámbito doméstico. Este hecho constituyó para ella la oportunidad de salir del ámbito doméstico. Comenzó a sentir que tenía voz en la sociedad y que esa voz debía ser escuchada. A partir de ahí surgieron los movimientos de la mujer y poco a poco y a lo largo de la historia, hemos ido adquiriendo derechos, con mucho esfuerzo por parte de algunos grupos de mujeres. Surgieron también los primeros movimientos feministas, que, contrariamente a lo que se cree, no defienden la superioridad de la mujer frente al hombre, sino que promueven la igualdad.

¿Y QUÉ HAY SOBRE EL FEMINISMO?

Es un movimiento que defiende la igualdad del hombre y de la mujer. Los dos tienen los mismos derechos y las mismas obligaciones.

¿Somos iguales los hombres y las mujeres?

No, no somos iguales. Está demostrado científicamente que no somos iguales, ni física ni psicológicamente. Eso no quiere decir que uno sea superior al otro, ni que uno deba someterse al otro. Los derechos deben ser los mismos para ambos y también las oportunidades, aunque, desgraciadamente, la igualdad absoluta todavía no se ha logrado. Por ejemplo: en las empresas siguen siendo mayoría los directivos varones y existe el llamado “techo de cristal” que impide que las mujeres asciendan en las empresas y alcancen el mismo nivel que sus compañeros masculinos.

POWERPOINT: 18 MUJERES INFLUYENTES DEL MOVIMIENTO FEMINISTA.

1. *Mary Wollstonecraft (1759-1797)*

Escritora inglesa que abogó por los derechos de la mujer a través de su propia vida, en la que se estableció como escritora profesional, algo casi impensable para las mujeres del siglo XVIII. A Vindication of the Rights of Woman («Vindicación de los derechos de la mujer»), publicado

en 1792, es el primer texto reconocido de la filosofía feminista, con una premisa muy clara: la mujer no es naturalmente inferior al hombre (como se creía en la época), sino que se debía a la educación recibida.

2. Sojourner Truth (1797-1883)

Doble luchadora, por la igualdad de las mujeres y por la abolición de la esclavitud, Sojourner Truth es considerada un símbolo del Black Feminism (feminismo negro), especialmente tras su discurso «Ain't I a Woman?» (¿Acaso no soy una mujer?), pronunciado en 1851 en el Congreso de la Mujer en Ohio. Luchó, además, por la abolición de la pena de muerte.

3. Flora Tristán (1803-1844)

Escritora y pensadora francesa de ascendencia peruana, es considerada una de las fundadoras del feminismo moderno. Trabajó en la emancipación de la mujer, además de destacar en el entorno del socialismo y la lucha proletaria, con la reivindicación de los derechos de los trabajadores y la erradicación de la pena de muerte. Su texto de 1846, La emancipación de la mujer, adelanta el pensamiento posterior de que la mujer no debe ser inferior al hombre dentro del matrimonio.

4. Rosalía de Castro (1837-1885)

Una de las figuras cruciales del Romanticismo literario, además de la gran responsable del renacimiento de la lengua gallega después de los séculos escuros (siglos oscuros). Escribió poesía y narrativa, en castellano y en gallego, siempre con un tono melancólico pero firme en la defensa frente a los abusos de autoridad.

5. Emilia Pardo Bazán (1851-1921)

Una de las figuras más prominentes de la intelectualidad española, Emilia Pardo Bazán defendió la instrucción de las mujeres como un elemento fundamental del progreso, además de ser la escritora precursora del naturalismo en España, con novelas como Los pazos de Ulloa.

6. Clara Zetkin (1857-1933)

A Clara Zetkin, política comunista alemana, le debemos la fundación del Día de la Mujer Trabajadora (posteriormente Día Internacional de la Mujer), que celebramos cada 8 de marzo. Durante su trayectoria política, luchó por los derechos de la mujer, la igualdad de género y el derecho al sufragio femenino.

7. Marie Curie (1867-1934)

Maria Curie (nacida Sklodowska) es la científica más conocida de la historia. Sus investigaciones sobre el radio marcaron un antes y un después en la historia de la medicina, y ella fue la primera mujer en ganar un Premio Nobel de Física, en impartir clases en la Sorbona

de París y en recibir dos Premios Nobel de dos categorías distintas, tras ganar el de Química en 1911.

8. Helen Keller (1880-1968)

Helen Keller es un símbolo de lo que puede conseguir una mujer discapacitada. Nacida sorda y ciega, se convirtió, gracias al esfuerzo de una de sus profesoras, en la primera mujer con una formación sólida a pesar de esas circunstancias. Fue escritora y activista política, y luchó por el sufragio femenino o los derechos laborales, entre otras causas.

9. Virginia Woolf (1882-1941)

Escritora británica y uno de los máximos símbolos del feminismo literario del siglo XX, especialmente con su ensayo "Una habitación propia", de 1923, en el que expone las dificultades a las que se enfrenta una mujer escritora, en un campo que era esencialmente masculino.

10. Coco Chanel (1883-1971)

La liberación de la mujer a través de la moda tiene nombre propio: Coco Chanel. Tras siglos en que las mujeres solo vestían falda, Chanel diseñó pantalones cómodos pero femeninos y se convirtió en una empresaria de éxito en un mundo eminentemente masculino.

11. Clara Campoamor (1888-1972)

Probablemente la feminista española más reconocida. Creó la Unión Republicana Femenina y fue una de las principales impulsoras del voto femenino en España (conseguido en 1931). Fue diputada cuando las mujeres podían ser elegidas, pero no electoras, y tuvo que exiliarse de España durante la Guerra Civil.

12. Dorothy Parker (1893-1967)

Poeta satírica autora de numerosas obras humorísticas con el trasfondo de los derechos de la mujer como tema principal. Alcanzó un éxito que, en las décadas de los años 20 y 30 del siglo pasado, estaba reservado solo a los hombres. Su preocupación constante por la igualdad entre sexos la convirtió en un icono feminista después de su muerte.

13. Frida Kahlo (1907-1954)

Frida, a pesar de estar casada y de demostrar el gran amor que sentía hacia su marido, se mostró autosuficiente y fuerte. Fue autora de 150 obras, principalmente autorretratos, en los que proyectó sus dificultades por sobrevivir. Fue de las primeras pintoras que expresó en su obra la identidad femenina desde su propia óptica, rechazando la visión de lo femenino que se dibujaba desde el tradicional mundo masculino.

14. Simone de Beauvoir (1908-1986)

Filósofa y escritora francesa, Simone de Beauvoir fue una luchadora contra el sistema patriarcal, especialmente tras la publicación de su libro "El segundo sexo", en 1949, que defiende que los hombres han negado sistemáticamente la identidad femenina. Centra sus críticas en la educación de las niñas, y en la visión de la maternidad como algo esencialmente femenino.

15. Rosa Parks (1913-2005)

Activista y símbolo del movimiento americano por los derechos civiles, Rosa Parks fue la mujer que se negó a ceder su asiento en un autobús a un hombre blanco (y que fue detenida por ello), hecho que llevó de forma indirecta a la legislación antiapartheid en el sur de Estados Unidos.

16. Benazir Bhutto (1953-2007)

Su biografía parece similar a la de Indira Gandhi. También pionera como primera ministra de su país, Pakistán, en dos ocasiones, corrió una suerte similar al final de su vida: fue asesinada en plena campaña política en 2007. Fue la primera mujer en presidir un país de mayoría musulmana.

17. Michelle Obama (1964)

Michelle Obama se convirtió en 2009 en la primera mujer afroamericana en ser Primera Dama de los Estados Unidos. A lo largo de los ocho años que pasó en el cargo, destacó por su defensa de los derechos de las minorías étnicas, la lucha por la educación de las niñas de todo el mundo y se ganó con su carisma el ser una de las mujeres más admiradas dentro y fuera de su país.

18. Emma Watson (1990)

Una de las caras más visibles del feminismo millennial. Desde su club de lectura de libros feministas al discurso pronunciado en la sede de las Naciones Unidas reclamando la implicación de los hombres en la lucha feminista, Emma se ha puesto siempre al frente de las causas que luchan por la igualdad.

19. Malala Yousafzai (1997)

Quizá el mayor icono del feminismo de la nueva generación. Luchadora por el derecho de las niñas a la educación en su país, Pakistán, con solo once años ya escribía un blog para la BBC y luchaba contra los talibanes, que pretendían recortar, más aun, los derechos de la mujer en el país. Con solo 15 años intentaron asesinarla, pero eso no la ha detenido a la hora de dar la vuelta al mundo luchando por el derecho a la educación. Es la persona más joven premiada con el premio Nobel.

CIERRE DE ACTIVIDAD: ELABORACIÓN DE UN MURAL SOBRE EL DÍA DE LA MUJER.

ASISTENCIA AL CONGRESO "LO QUE DE VERDAD IMPORTA"

(6 DE MARZO)

En este día, la directora acudió a la 11ª edición del congreso "Lo que de verdad importa", gracias a la invitación de la Fundación Vegalsa-Eroski. Este año, se presentaron tres historias de vida.

En la primera historia, Davide Morana, detalló como a los 24 años una bacteria le cambió la vida. Perdió las cuatro extremidades y le llenó el cuerpo de cicatrices, pero todo aquello no le debilitó ni le hizo cambiar su forma de ver y valorar la vida. Davide ha sabido encontrar en sus debilidades su mayor fortaleza

Mafalda Soto fue la segunda ponente, y narró su experiencia de un viaje que realizó a África, el cual le hizo conocer la realidad de las personas con albinismo, transformando un voluntariado en una misión de vida. Fundó la ONG Beyond Suncare y en la actualidad, defiende la pasión y la perseverancia como las armas más poderosas para crear un mundo mejor.

En la tercera, Chris Gardner, contó cómo tras una infancia en la que vivió muy de cerca la violencia, el alcoholismo y el analfabetismo, pasó de encontrarse en situación de calle, a empresario millonario y filántropo gracias a su perseverancia y talento. Su inspiradora historia se retrató en la película "En Busca de La Felicidad" en la que Will Smith interpreta su personaje.

TALLER ESPECIAL: ACTIVIDADES LÚDICAS DURANTE EL CONFINAMIENTO

(DEL 17 DE MARZO AL 24 DE ABRIL DE 2020)

Debido a la situación sanitaria ocasionada por el virus SARS-COVID-19, los centros residenciales han tenido que restringir las salidas con el objetivo de preservar la salud y bienestar de las personas usuarias. Por ello, las educadoras del Hogar Santa Lucía han organizado una serie de actividades lúdicas, con el objetivo de ocupar el tiempo libre de forma provechosa. Las actividades han sido individualizadas y personalizadas, adaptándose a los gustos de cada una de ellas.

A continuación, se detallan las actividades realizadas día a día:

FECHA	MAÑANA (12:00-13:00)	TARDE (18:00-19:00)
17/03/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile, pasos básicos de Bachata.
18/03/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile pasos básicos de bachata y juegos de silla
19/03/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Juegos de sillas y Bachata
20/03/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Juego de sillas, bachata y pasos de cumbia
23/03/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Juegos de sillas, baile libre, y pasos básicos de samba.
24/03/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Dinámica de adivinanza con premios a cada una. Bale rock, y baile con coreografía.

FECHA	MAÑANA (12:00-13:00)	TARDE (18:00-19:00)
25/03/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Película: La Saga Crespúsculo "Eclipse".
26/03/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Juegos, baile bachata.
27/03/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Yoga.
30/03/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile libre.
31/03/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile bachata con coreografía
01/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Yoga
02/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile: pasos básicos de salsa.
03/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Película: "La niñera mágica"

FECHA	MAÑANA (12:00-13:00)	TARDE (18:00-19:00)
06/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile: modalidad libre
07/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile: Bachata.
08/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile: modalidad libre
09/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Fitness
10/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Película: “Los amigos intocables”
13/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile: Salsa
14/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Fitness
15/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile: bachata

FECHA	MAÑANA (12:00-13:00)	TARDE (18:00-19:00)
16/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile: modalidad libre
17/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Película: “Matilda”
20/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Yoga
21/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Fitness
22/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile: modalidad libre
23/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Baile: Zumba
24/04/2020	Lectura, Matemáticas, Pintura, Bisutería, Saltar a la comba, Unión de puntos, Dibujar, Pintar Mandalas, Ganchillo, Calcetar.	Película: “Hansel y Gretel”

TALLER "CULTURA CREATIVA"

(DEL 18 DE JUNIO AL 29 DE SEPTIEMBRE)

Con el objetivo de ocupar el tiempo libre de las personas usuarias del Hogar en época estival, el Hogar Santa Lucía ha organizado un taller, impartido por la trabajadora social. El proceso de diseño y elaboración de las actividades realizadas ha sido el resultado de un proceso de trabajo conjunto entre las residentes y el personal del centro, pues tras ofrecer distintas alternativas, la amplia mayoría estuvo de acuerdo en realizar una actividad relacionada con la actuación, a fin de explorar nuevas facetas. Aunque en un primer momento, la idea principal se basaba en la realización de una obra de teatro, finalmente, se decidió grabar un cortometraje.

Son múltiples los beneficios de la actuación, pues fomenta la creatividad, ya que al desarrollar un personaje y quedar envuelto en la trama de una historia, obliga a desenvolverse en situaciones que requieren un alto grado creativo. Por otra parte, aumenta la empatía, pues recrear un personaje requiere olvidarse de quién eres y convertirte en alguien distinto, con todo lo que ello implica. Mejora la psicomotricidad, agilidad y comunicación, y requiere de altas dosis de orden y compromiso.

Para la realización de este taller, las usuarias decidieron adaptar la trama de la famosa serie "La que se avecina", al contexto del Hogar Santa Lucía, desarrollando así una historia original y muy creativa. Durante las distintas sesiones que tuvieron lugar, las residentes pudieron ser parte activa del proceso de creación, colaborando en el diseño de guion, vestuario y localizaciones.

A continuación, se detalla el programa de las sesiones:

PRIMERA SESIÓN: 18 DE JUNIO

Asistieron 16 usuarias. En esta sesión, se informa que las entidades con las que colaboramos habitualmente todavía no han planteado un calendario de actividades presenciales, por lo que es probable que, durante el verano, no se realicen salidas recreativas y culturales. Por este motivo, se propone impartir un taller que tendrá lugar, en principio, una vez por semana, con el objetivo de realizar actividades que aumenten su ocupación y favorezcan la cohesión grupal.

Se propone la realización de un cortometraje, en el que las usuarias serán parte activa del diseño y elaboración de este, desde el guion, hasta los personajes, vestuario y decoración.

Se plantea como segunda opción, la realización de un cinefórum, que consistiría en el visionado de películas para posteriormente, comentar y debatir en grupo.

SEGUNDA SESIÓN: 23 DE JUNIO

Asisten 18 usuarias. En primer lugar, se explica la dinámica del taller “Cultura creativa”, el cual tendrá lugar los martes, de 18 a 19 horas. Se alternarán las sesiones de creación y grabación del cortometraje, con las sesiones de cinefórum.

Se acuerda realizar cortometraje, ya que nos permite mayor capacidad para improvisar y ensayar las escenas, puesto que todas las personas usuarias podrán participar. Se recalca que la grabación del cortometraje no será difundida en las redes sociales. Se decide por mayoría de 9 votos, la adaptación de la trama de la serie “La que se avecina”. Dado que hay algunas usuarias que no conocen los personajes, se decide que el próximo martes, 30 de junio, se procederá al visionado de un capítulo de la serie, y posteriormente, se realizará el reparto de personajes.

En cuanto a la actividad de cinefórum, se explica que se va a habilitar una caja de cartón, que se encontrará en el despacho de Trabajo Social, donde cada usuaria podrá solicitar un máximo de 5 títulos de películas, para ver en el taller. El Equipo Educativo se reserva el derecho de restringir determinados títulos, si se observa que en ellas se tratan temas sensibles que pueden afectar a algunas usuarias por sus vivencias o situaciones personales.

TERCERA SESIÓN: 2 DE JULIO

Asisten 15 usuarias. En primer lugar, se visualiza el capítulo 6x00, un documental en el que los actores principales de esta serie coral presentan a su personaje y las motivaciones de éste en la serie. Posteriormente, se realiza el reparto de personajes. Se decide que en la próxima sesión se realizará lectura y corrección de guion provisional.

CUARTA SESIÓN: 8 DE JULIO

Asisten 17 usuarias. Se procede al visionado de la película “Dios no está muerto”, propuesta por una de las residentes. Dios no está muerto (en inglés God's Not Dead) es una película estadounidense de drama cristiano dirigida por Harold Cronk. Josh Wheaton, un estudiante cristiano de la universidad, se inscribe a una clase de filosofía impartida por el profesor Jeffrey Radisson (Kevin Sorbo), un ateo que exige que, si sus estudiantes desean obtener una calificación aprobatoria, firmen una declaración de que Dios está muerto. Josh es el único estudiante en la clase que se niega a firmar, por lo que Radisson le obliga a debatir el tema con él, frente a toda la clase, que tomará la decisión de quién gana el debate.

QUINTA SESIÓN: 14 DE JULIO

Asisten 15 usuarias. Se hace entrega de las fichas de los personajes principales, con sus características más destacables. Posteriormente, se reparte el guion provisional a cada una de las integrantes y se realizan dos lecturas, para hacer modificaciones, aclaraciones y resolver dudas. Se comunica que, para la siguiente sesión de cortometraje, que tendrá lugar el día 4 de

agosto, las usuarias deberán elegir el vestuario que llevarán en el cortometraje y memorizar su diálogo, adecuándolo a la entonación y al contexto donde tiene lugar la frase.

SEXTA SESIÓN: 5 DE AGOSTO

Asisten 13 usuarias. Se explica el cronograma para las grabaciones y la importancia de tener la ropa y complementos que se vayan a utilizar preparados para el día de grabación. Se recuerda a las usuarias que deben aprenderse el guion, aunque durante la grabación habrá la oportunidad de rectificar si se equivocan o se despistan.

SÉPTIMA SESIÓN: 24 DE AGOSTO

Grabación de las escenas nº2 y nº7, en la sala de usos múltiples. Participaron todas las usuarias.

OCTAVA SESIÓN: 27 DE AGOSTO

Grabación de las escenas nº1 y nº3, en la cocina y exteriores. Participaron todas las usuarias.

NOVENA SESIÓN: 22 DE SEPTIEMBRE

Grabación de las escenas nº5 y nº6, en la sala de televisión y jardín exterior. Participaron todas las usuarias.

DÉCIMA SESIÓN: 29 DE SEPTIEMBRE

Grabación de la escena nº4 en la planta de las habitaciones. Participaron todas las usuarias.

ACTIVIDAD "GRAFITTI INCLUSIVO"

(23 Y 29 DE JULIO)

El Hogar Santa Lucía vivió una jornada muy especial, pues, con la colaboración inestimable de dos expertas grafiteras, las usuarias decoraron el muro exterior del jardín con alegres dibujos. Siguiendo las indicaciones de las profesionales, aprendimos a combinar colores, confeccionar plantillas y manejar los espráis (más difícil de lo que parece). La actividad, organizada por la Asociación "Participa", se realizó en dos sesiones y resultó francamente amena e instructiva, destacando la implicación e interés de las residentes del Hogar, cuya labor fue encomiable.

REUNIÓN CON LA Cª DE IGUALDADE, BENESTAR SOCIAL E PARTICIPACIÓN

(30 DE OCTUBRE)

En este día, tuvo lugar una reunión con Yoya Neira, concejala de la Concellería de Igualdade, Benestar social e Participación. La reunión tuvo lugar en el Salón Dorado del Palacio Municipal de María Pita, y a ella acudió la directora del Hogar Santa Lucía. Entre otros temas, se informó sobre la estrategia del Ayuntamiento de A Coruña para la lucha contra la segunda oleada de la pandemia ocasionada por el virus SARS-COV-2. Las entidades, por su parte, ofrecieron información sobre la disponibilidad de plazas actualmente, y la posibilidad de aislamiento en cada centro, así como el plan de contingencia efectuado para frenar posibles contagios en los centros residenciales.

TALLER IDENTIDADES: "LA CIUDAD COMO ESPACIO IDENTITARIO"

(3 y 5 DE NOVIEMBRE)

Este año, el Museo de Bellas Artes ha vuelto a colaborar con el Hogar Santa Lucía, desarrollando la segunda parte del Taller "Identidades", actividad a la que acudieron varias usuarias durante el año 2019. En esta ocasión, se ha elegido la ciudad de A Coruña, como temática central para desarrollar dicha actividad. Gracias a la guía del pintor Óscar Cabana, las usuarias han podido recrear un boceto del inicio de la Calle Juan Flórez. Mediante el uso del material donado por el Museo, como ceras y carboncillo, las residentes han recreado este lugar céntrico de la ciudad. La actividad se ha realizado mediante videoconferencia, y ha tenido una duración de dos sesiones. En este taller han participado 16 usuarias, y todas ellas se han mostrado muy participativas durante el desarrollo de este.

TALLER DE HIGIENE BUCODENTAL

(DEL 11 DE NOVIEMBRE AL 2 DE DICIEMBRE)

Este año, hemos contado con la colaboración de un grupo de alumnas del FP grado superior "Higiene bucodental" que se imparte en el CIFP Ánxel Casal, para trabajar con las personas usuarias aspectos relacionados con el cuidado bucodental. Para ello, este grupo de alumnas, han desarrollado un programa de actividades, a realizar una vez por semana, en el que se han tratado aspectos como el conocimiento de las partes que conforman la boca, cuidado de piezas y prótesis dentales, patologías comunes y consejos para evitar problemas de salud bucodental. Debido a las restricciones aplicadas a causa de crisis sanitaria ocasionada por el

virus SARS-COV-2, la actividad ha sido impartida a través de vídeos y actividades programadas, que han sido supervisadas por una de las educadoras del Hogar.

A continuación, se detallan las actividades realizadas:

PRIMERA SESIÓN: 11 DE NOVIEMBRE

A esta sesión acudieron todas las usuarias y una de las educadoras. Se visualizó un video de presentación sobre el diente y sus estructuras. Posteriormente, como actividad práctica, se realiza crucigrama y sopa de letras.

SEGUNDA SESIÓN: 18 DE NOVIEMBRE

A esta sesión acudieron todas las usuarias. Se mostró un video sobre el cuidado de la salud dental en Samaín. Posteriormente, se realizó un experimento demostrativo sobre los conceptos aprendidos.

TERCERA SESIÓN: 25 DE NOVIEMBRE

A esta sesión acudieron todas las usuarias. Se trabajó la importancia del cepillado y la higiene dental a través de un video, y posteriormente, realizando una actividad práctica.

CUARTA SESIÓN: 2 DE DICIEMBRE

Acudieron todas las usuarias. Se mostró un video sobre conocimientos básicos para el cuidado de la prótesis dental.

ENTREVISTA PARA LA CADENA SER RADIO CORUÑA

(26 DE NOVIEMBRE)

El Hogar Santa Lucía participó en una entrevista la Cadena Ser que se emitió a las 13:00 dentro del espacio patrocinado por Fundación Repsol. Entre los temas a tratar, se explicó la misión y labor de la casa de acogida, perfil de usuarias, y metodología de trabajo. También se ofreció información sobre el número de usuarias atendidas cada año y el tiempo de estancia habitual en nuestro Hogar.

ENTREVISTA PARA LA CADENA COPE

(2 DE DICIEMBRE)

Este día, la directora volvió a participar en una entrevista para la cadena Cope, que se emitió ese mismo día, dentro del espacio patrocinado por Fundación Repsol. Se interesaron por conocer el perfil de usuarias y la metodología de trabajo. También se solicitó la colaboración ciudadana en nuestro proyecto, a fin de continuar con nuestro trabajo, especialmente, en esta época tan difícil a causa de la presencia del SARS-COV-2.

ENTREVISTA PARA LA CADENA ONDA CERO

(9 DE DICIEMBRE)

Este día, la directora participó en una entrevista para el programa "Más de uno", presentado por Lara Vivero, en la cadena de radio "Onda Cero". En primer lugar, se trató cómo surgió la idea de crear este Hogar, explicando la labor de las Fundadoras de la casa, y más tarde, la de la Congregación de religiosas que gestiona este recurso. Por otra parte, se ofreció información sobre el número de plazas disponibles, así como el perfil de usuarias y metodología aplicada. Para seguir, se habló del fenómeno de sin hogarismo, y de las diferencias entre hombres y mujeres en situación de calle.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE NOCHEBUENA

(24 DE DICIEMBRE)

Hoy hemos celebrado la Nochebuena disfrutando de una cena especial, preparada con mucho cariño y esmero por las educadoras del centro. A la celebración, se sumaron dos ex usuarias del centro. Tras la cena, hubo tiempo para la celebración y el baile.

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE NAVIDAD

(25 DE DICIEMBRE)

La Navidad es otra de las festividades que se viven con gran intensidad en nuestro Hogar. Todas disfrutaron de la comida, excepto tres usuarias, que se reunieron con sus familiares. Por la tarde, la celebración continuó con una sesión de música y baile.

CELEBRACIÓN DE NOCHEVIEJA

(31 DE DICIEMBRE)

La última noche del año se vive intensamente en nuestro Hogar. Las usuarias disfrutaron de una cena especial, acompañadas por las educadoras. Asistieron todas ellas, y, además, dos exusuarias que quisieron sumarse a la celebración.